Guía de Prácticas

Enfermería del Adulto

Bryan Pozo

TECNOLÓGICO SAN ANTONIO Tesa

Casa Editorial

© Editorial Instituto Tecnológico San Antonio, 2024.

Revisado por:
Natali Suasnavas–Directora de Carrera
Pamela Monteverde–Decanato Planificación Curricular

Autorizado por:
Katiuska Espinoza–Vicerrectora Académica

Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio, sin la autorización del titular de los derechos.

CONSEJO EDITORIAL / Instituto Tecnológico San Antonio – TESA

Guillermo Albán Maldonado
Rector

Cynthia Vázquez Jara
Canciller

Katiuska Espinoza Pérez
Vicerrectora Académica

Verónica Condor Bermeo
Vicerrectora de Investigación y Vinculación

Cristian Tasiguano Pozo
Director de Investigación y Editorial

Diseño & Diagramación: Karen Vivanco/Elementary

Contenido

Datos generales de la asignatura 4

Definición de las capacidades prácticas..... 6

PRÁCTICA N° 1..... 8

PRÁCTICA N° 2 10

PRÁCTICA N° 3 12

PRÁCTICA N° 4 13

PRÁCTICA N° 5 15

Datos generales de la asignatura

Nombre: Enfermería del Adulto

Código: ENF-2003

Semestre: Segundo

Objetivo general:

El objetivo de la asignatura Enfermería del Adulto es aproximar al estudiante a la investigación de las enfermedades de mayor frecuencia en el adulto, con el fin de desarrollar las destrezas y competencias enfocadas al tratamiento y cuidado de enfermería en los adultos con alteraciones de la salud no quirúrgicas, acorde a las necesidades y particularidades de cada caso.

Contenidos mínimos:

- Introducción a la enfermería del adulto
- Enfermedades del aparato digestivo, inmunológicas, dermatológicas y endocrinas
- Alteraciones renales
- Alteraciones musculoesqueléticas, respiratorias, cardiovasculares y hematológicas

Resultado de aprendizaje:

RA1: Definir los conceptos básicos aplicables al ámbito de las enfermedades del adulto, estableciendo un plan de actuación profesional de enfermería para los cuidados del paciente.

RA2: Diseñar una estrategia de cuidados en enfermería, a través del estudio de las características de las enfermedades del aparato digestivo, inmunológicas, dermatológicas y endocrinas, resaltando los procesos de prevención, tratamiento y evolución.

RA3: Establecer estrategias y técnicas de enfermería enfocadas al tratamiento de las alteraciones renales del adulto, aplicando procesos de prevención, tratamiento y evolución.

RA4: Generar un plan de cuidados en enfermería, distinguiendo las alteraciones musculoesqueléticas, respiratorias, cardiovasculares y hematológicas en el paciente adulto.

Resultado de aprendizaje del perfil de egreso:

Colaborar en la aplicación de cuidados específicos de enfermería al paciente geriátrico, a través de la atención en el tratamiento de los diversos síndromes y alteraciones geriátricas.

Definición de las capacidades prácticas

Las prácticas formativas se organizarán teniendo en cuenta el desarrollo integral de las siguientes capacidades:

Habilidades de Pensamiento: La planificación de las prácticas debe garantizar que los estudiantes desarrollen habilidades de análisis, razonamiento lógico y solución de problemas. Se debe proporcionar a los estudiantes:

a. **Prácticas orientadas a la resolución de problemas reales o simulados:** Cada sesión debe tener un objetivo claro que permita a los estudiantes aplicar un proceso intelectual para llegar a una solución.

b. **Tareas que estimulen el pensamiento crítico:** Los estudiantes deben enfrentarse a situaciones donde deban analizar datos, tomar decisiones informadas y reflexionar sobre sus resultados.

Destrezas Sensoriales: Las prácticas deben estar diseñadas para que los estudiantes utilicen sus sentidos como herramienta principal en diversas actividades.

a. **Actividades sensoriales específicas:** Por ejemplo, prácticas en laboratorios que requieran el uso predominante de la vista, el tacto, el olfato, el oído y el gusto.

b. **Evaluación de la percepción sensorial:** Los docentes deben evaluar la capacidad de los estudiantes para identificar, clasificar o reaccionar ante estímulos sensoriales que sean cruciales en sus futuras profesiones.

Destrezas Motoras: Las prácticas deben permitir a los estudiantes realizar tareas manuales complejas, vinculadas con su campo de estudio, utilizando herramientas y equipos propios de la profesión.

a. **Secuencias prácticas:** Se debe planificar la progresión en el manejo de herramientas y equipos, permitiendo que los estudiantes adquieran fluidez en la ejecución de operaciones motoras.

b. **Prácticas supervisadas:** Los docentes supervisarán de cerca el desarrollo de estas habilidades para garantizar que los estudiantes sigan los procedimientos adecuados y mantengan la seguridad en todo momento.

Destrezas Socioemocionales: La planificación de las prácticas debe incluir oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades blandas o socioemocionales esenciales para el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la resolución de conflictos.

a. **Dinámicas grupales:** Se debe fomentar el trabajo colaborativo en todas las actividades prácticas, promoviendo la interacción entre los estudiantes, el liderazgo y la empatía.

Evaluación socioemocional: Los docentes realizarán evaluaciones continuas del comportamiento socioemocional de los estudiantes, ofreciendo retroalimentación que les permita mejorar sus habilidades interpersonales.

PRÁCTICA N° 1

Tema: Toma de signos vitales

Objetivo: Reforzar conocimiento, destreza y habilidad para la toma de signos vitales en los diferentes grupos etéreos de pacientes, acorde con esto poder determinar el Plan de Atención en Enfermería.

Resultados de aprendizaje:

Definir los conceptos básicos aplicables al ámbito de las enfermedades del adulto, estableciendo un plan de actuación profesional de enfermería para los cuidados del paciente.

Equipo e insumos:

- Fonendoscopio o Estetoscopio
- Tensiómetro manual
- Termómetro digital
- Saturador de O2
- Reloj con segundero
- Alcohol 70%
- Torundas de algodón

Procedimiento:

- Formar parejas de 2 estudiantes.
- Dar indicaciones generales sobre los diferentes equipos (nombre, uso, técnica de manipulación).
- Realizar ejemplo práctico con un estudiante: se valora tensión arterial, frecuencia cardiaca, frecuencia respiratoria, saturación de O2, temperatura corporal.
- Replicar el procedimiento los estudiantes.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar bata quirúrgica
- Mantener cabello recogido

- Tener uñas cortas y limpias

Evaluación de la práctica:

- Evaluar el informe de la práctica
- Evaluar mediante una rúbrica de calificación

Duración de la práctica:

5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 2

Tema: Práctica de Hemoglucutest

Objetivo: Dar a conocer sobre el procedimiento de Hemoglucotest, examen de importancia para el control de glucosa en pacientes con Diabetes Mellitus.

Resultados de aprendizaje:

Diseñar una estrategia de cuidados en enfermería, a través del estudio de las características de las enfermedades del aparato digestivo, inmunológicas, dermatológicas y endocrinas, resaltando los procesos de prevención, tratamiento y evolución.

Equipo e insumos:

- Glucómetro
- Tirillas reactivas para glucómetro
- Lancetas
- Solución fisiológica
- Torundas de algodón

Procedimiento:

- Solicitar un estudiante voluntario para ejemplificar el procedimiento.
- Preparar el material e insumo necesario y realizar asepsia del dedo a puncionar con una torunda embebida en solución fisiológica.
- Puncionar el dedo de elección con una torunda seca, se retira la primera gota de sangre y se recolecta la segunda en la tirilla reactiva.
- Introducir en el glucómetro la tirilla y se da lectura del resultado en el dispositivo.
- Formar parejas los estudiantes y proceder al desarrollo del procedimiento entre ellos.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Lavar las manos previo procedimiento.
- Mantener las uñas cortas y sin esmalte.

- Evitar el contacto directo con sangre para lo cual debe portar EPP.
- Desechar cortopunzantes en el recipiente adecuado.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar el informe de la práctica
- Evaluar mediante una rúbrica de calificación

Duración de la práctica:

5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 3

Tema: Práctica de sondaje nasogástrico en paciente adulto.

Objetivo: Ser capaz de colocar un sondaje nasogástrico como tratamiento en afecciones de paciente adulto.

Resultados de aprendizaje:

Diseñar una estrategia de cuidados en enfermería, a través del estudio de las características de las enfermedades del aparato digestivo, inmunológicas, dermatológicas y endocrinas, resaltando los procesos de prevención, tratamiento y evolución.

Equipo e insumos:

- Sonda nasogástrica calibre Fr14
- Gel lubricante a base de agua
- Guantes estériles y Guantes de manejo
- Jeringuilla de Guyón
- Esparadrapo
- Fonendoscopio

Procedimiento:

- Hacer uso se hará uso de la fantoma (muñeco anatómico) para el desarrollo del procedimiento.
- Realizar en primer lugar, por parte del docente el procedimiento dando indicaciones y reglas generales antes del procedimiento,
- Hacer simulación en fantoma acerca del procedimiento una vez finalizado, cada estudiante procederá a replicar el procedimiento.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Hacer uso de EPP
- Llevar el material necesario para la práctica
- Tener precauciones de esterilidad al momento del desarrollo de la práctica.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar el informe de la práctica
- Evaluar mediante una rúbrica de calificación

Duración de la práctica:

5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 4

Tema: Práctica de Sondaje Vesical

Objetivo: Dar a conocer al estudiante sobre el procedimiento de Sondaje Vesical, procedimiento de importancia para el tratamiento de afecciones en paciente adulto.

Resultados de aprendizaje:

Establecer estrategias y técnicas de enfermería enfocadas al tratamiento de las alteraciones renales del adulto, aplicando procesos de prevención, tratamiento y evolución.

Equipo e insumos:

- Sonda vesical Ch 16
- Guantes estériles y guantes de manejo
- Gel lubricante a base de agua
- Jeringuilla de 10 ml
- Solución salina de 100 ml
- Esparadrapo

Procedimiento:

- Realizar en primer lugar el docente simulando la colocación en la fantoma (muñeco anatómico).
- Dar indicaciones y precauciones generales y se lleva a cabo el procedimiento.
- Realizar el procedimiento por parte del estudiante una vez finalizado la simulación del docente.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Hacer uso del EPP
- Seguir los pasos del procedimiento para no incurrir en lesiones ni daños en fantoma anatómica.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar el informe de la práctica
- Evaluar mediante una rúbrica de calificación

Duración de la práctica:

5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 5

Tema: Primeros auxilios

Objetivo: Evaluar rápidamente la seguridad de la escena y determinar si es seguro proporcionar ayuda. Realizar una evaluación rápida y sistemática de la víctima para identificar amenazas potencialmente mortales para la vida, como problemas respiratorios, sangrado profuso o falta de conciencia. Llamar al número de emergencia o solicitar ayuda médica de forma rápida y eficaz.

Resultados de aprendizaje:

Implementar los principios de los primeros auxilios en las posibles emergencias a presentarse en la práctica de la enfermería.

Equipo e insumos:

- Botiquín de primeros auxilios
- Fantoma

Procedimiento:

- Lavar manos
- Presentar al paciente.
- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Tomar en cuenta el tiempo del procedimiento a realizar.
- Tener uniforme correcto.
- Tomar todas las medidas de bioseguridad para el procedimiento.
- Preparar el espacio.
- Presentar la actividad a los residentes.
- Ejecutar las actividades físicas.
- Supervisar a los participantes.
- Evaluar la participación y recoger opiniones.

- Registrar los resultados.
- Reflexionar sobre la experiencia.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar uniforme.
- Utilizar equipo de bioseguridad.
- Tener uñas cortas.
- Mantener las manos sin ningún objeto como por ejemplo anillos.
- Mantener cabellos recogidos y con malla.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza del estudiante en cuanto las normas de bioseguridad, los pasos que realiza y el conocimiento de los componentes al momento de ejecutar dicha práctica.
- Evaluar el informe de la práctica.

Duración de la práctica:

5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

TECNOLÓGICO SAN ANTONIO Tesa
Casa Editorial