Guía de Prácticas

Enfermería Geriátrica y Cuidados Paliativos

Anthony Luiz

TECNOLÓGICO SAN ANTONIO Tesa

Casa Editorial

© Editorial Instituto Tecnológico San Antonio, 2024.

Revisado por:
Natali Suasnavas–Directora de Carrera
Pamela Monteverde–Decanato Planificación Curricular

Autorizado por:
Katiuska Espinoza–Vicerrectora Académica

Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio, sin la autorización del titular de los derechos.

CONSEJO EDITORIAL / Instituto Tecnológico San Antonio – TESA

Guillermo Albán Maldonado
Rector

Cynthia Vázquez Jara
Canciller

Katiuska Espinoza Pérez
Vicerrectora Académica

Verónica Condor Bermeo
Vicerrectora de Investigación y Vinculación

Cristian Tasiguano Pozo
Director de Investigación y Editorial

Diseño & Diagramación: Karen Vivanco/Elementary

Contenido

Datos generales de la asignatura 4

Definición de las capacidades prácticas..... 6

PRÁCTICA N° 1..... 8

PRÁCTICA N° 2 10

PRÁCTICA N° 3 12

PRÁCTICA N° 4 14

PRÁCTICA N° 5 17

Datos generales de la asignatura

Nombre: Enfermería Geriátrica y Cuidados Paliativos

Código: ENF-3003

Semestre: Tercero

Objetivo general:

El objetivo de la asignatura Enfermería Geriátrica y Cuidados Paliativos es desarrollar en los estudiantes la capacidad y destrezas para brindar cuidados específicos de enfermería al paciente geriátrico, a través de la atención en el tratamiento de los diversos síndromes y alteraciones geriátricas. Se considera también el estudio y aplicación de cuidados paliativos orientados a mejorar la calidad de vida del adulto mayor y otros pacientes en fase terminal.

Contenidos mínimos:

- Introducción a la Geriatría.
- Atención del Paciente Geriátrico.
- Fisiopatología Asociada a las Alteraciones y Síndromes Geriátricos.
- Cuidados Paliativos.

Resultado de aprendizaje:

RA1: Aplicar los procesos de atención en enfermería al paciente geriátrico, estableciendo la relevancia del cuidado de los síndromes y alteraciones geriátricos.

RA2: Describir la fisiopatología asociada a las alteraciones del paciente geriátrico, estableciendo un plan de intervención.

RA3: Valorar las necesidades básicas de los pacientes en situación paliativa, planificando, ejecutando y evaluando los planes de cuidados pertinentes.

RA4: Aplicar cuidados de enfermería paliativa, orientados y adaptados a mejorar la calidad de vida de los pacientes geriátricos y en situación paliativa.

Resultado de aprendizaje del perfil de egreso:

- Colaborar en la aplicación de cuidados específicos de enfermería al paciente geriátrico, a través de la atención en el tratamiento de los diversos síndromes y alteraciones geriátricas.
- Ser un apoyo en los procesos cuidado integral de enfermería al paciente en estado crítico, colaborando en el monitoreo de su actividad y la valoración de sus necesidades en la unidad de cuidados intensivos y en emergencias.
- Brindar soporte en la aplicación de cuidados paliativos orientados a mejorar la calidad de los pacientes en fase terminal.

Definición de las capacidades prácticas

Las prácticas formativas se organizarán teniendo en cuenta el desarrollo integral de las siguientes capacidades:

Habilidades de Pensamiento: La planificación de las prácticas debe garantizar que los estudiantes desarrollen habilidades de análisis, razonamiento lógico y solución de problemas. Se debe proporcionar a los estudiantes:

a. **Prácticas orientadas a la resolución de problemas reales o simulados:** Cada sesión debe tener un objetivo claro que permita a los estudiantes aplicar un proceso intelectual para llegar a una solución.

b. **Tareas que estimulen el pensamiento crítico:** Los estudiantes deben enfrentarse a situaciones donde deban analizar datos, tomar decisiones informadas y reflexionar sobre sus resultados.

Destrezas Sensoriales: Las prácticas deben estar diseñadas para que los estudiantes utilicen sus sentidos como herramienta principal en diversas actividades.

a. **Actividades sensoriales específicas:** Por ejemplo, prácticas en laboratorios que requieran el uso predominante de la vista, el tacto, el olfato, el oído y el gusto.

b. **Evaluación de la percepción sensorial:** Los docentes deben evaluar la capacidad de los estudiantes para identificar, clasificar o reaccionar ante estímulos sensoriales que sean cruciales en sus futuras profesiones.

Destrezas Motoras: Las prácticas deben permitir a los estudiantes realizar tareas manuales complejas, vinculadas con su campo de estudio, utilizando herramientas y equipos propios de la profesión.

a. **Secuencias prácticas:** Se debe planificar la progresión en el manejo de herramientas y equipos, permitiendo que los estudiantes adquieran fluidez en la ejecución de operaciones motoras.

b. **Prácticas supervisadas:** Los docentes supervisarán de cerca el desarrollo de estas habilidades para garantizar que los estudiantes sigan los procedimientos adecuados y mantengan la seguridad en todo momento.

Destrezas Socioemocionales: La planificación de las prácticas debe incluir oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades blandas o socioemocionales esenciales para el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la resolución de conflictos.

a. **Dinámicas grupales:** Se debe fomentar el trabajo colaborativo en todas las actividades prácticas, promoviendo la interacción entre los estudiantes, el liderazgo y la empatía.

Evaluación socioemocional: Los docentes realizarán evaluaciones continuas del comportamiento socioemocional de los estudiantes, ofreciendo retroalimentación que les permita mejorar sus habilidades interpersonales.

PRÁCTICA N° 1

Tema: Técnicas de Cuidado de la Piel y Prevención de Úlceras por Presión.

Objetivo: Capacitar a los estudiantes en la evaluación integral de la piel de los residentes geriátricos, identificando áreas de riesgo para la formación de úlceras por presión. Los estudiantes aplicarán productos para el cuidado de la piel y técnicas de movilización para prevenir úlceras, además de diseñar un plan que incluya cambios posturales, destacando la importancia del cuidado de la piel en pacientes vulnerables y fortalecer sus habilidades para futuras intervenciones profesionales.

Resultados de aprendizaje:

Aplicar los procesos de atención en enfermería al paciente geriátrico, estableciendo la relevancia del cuidado de los síndromes y alteraciones geriátricos.

Equipo e insumos:

- Hidratante de piel (crema anti escara)

Procedimiento:

- Lavar manos
- Presentar al paciente.
- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Tomar en cuenta el tiempo del procedimiento a realizar.
- Tener el uniforme correcto.
- Tomar todas las medidas de bioseguridad para el procedimiento.
- Cumplir con la mecánica corporal.
- Cumplir con las normas de movilización del paciente.
- Elaborar el informe de la práctica.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar uniforme.
- Utilizar equipo de bioseguridad.
- Mantener uñas cortas.
- Tener las manos sin ningún objeto como por ejemplo anillos.
- Mantener cabellos recogidos y con malla.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza del estudiante en cuanto realice la práctica, los pasos que realiza y el conocimiento de los componentes al momento de ejecutar dicha práctica.
- Evaluar el informe de la práctica.

Duración de la práctica:

4 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 2

Tema: Simulación de una sesión de Terapia Ocupacional.

Objetivo: Desarrollar en los estudiantes las habilidades necesarias para planificar y ejecutar una sesión de terapia ocupacional dirigida a mejorar la movilidad y funcionalidad de los adultos mayores. A través de actividades recreativas como juegos de mesa, ejercicios de destreza manual y actividades artísticas, los estudiantes podrán observar y analizar cómo estas intervenciones contribuyen al bienestar físico y emocional de los residentes, promoviendo una mejor calidad de vida y un envejecimiento activo.

Resultados de aprendizaje:

Aplicar cuidados de enfermería paliativa, orientados y adaptados a mejorar la calidad de vida de los pacientes geriátricos y en situación paliativa

Equipo e insumos:

- Juegos de mesa (dominó, cartas, ajedrez, rompecabezas) para estimular la cognición y la interacción social.
- Materiales para ejercicios de destreza manual: pelotas de goma, plastilina, bandas elásticas, tableros de clavijas.
- Materiales para actividades artísticas: hojas de papel, lápices de colores, pinturas, pinceles, plastilina o arcilla.
- Elementos para ejercicios de movilidad: pelotas terapéuticas, bandas elásticas de resistencia, bastones de ejercicio.
- Sillas y mesas: para organizar estaciones de actividades cómodas y seguras.
- Guantes y desinfectante: para mantener la higiene durante la manipulación de materiales y el contacto con los residentes.
- Elaboración del informe de la práctica.

Procedimiento:

Indicar al estudiante cuál será la función de cada uno y como se ejecutará el proceso con los siguientes puntos:

- **Preparar el ambiente:** Asegurar la disposición adecuada de materiales y el entorno.

- **Presentar la sesión**: Explicar objetivos y la importancia de la terapia ocupacional.
- **Iniciar la actividad:** Guiar a los participantes en la ejecución de las tareas asignadas.
- **Monitorear y observar:** Observar y registrar el desempeño y reacciones de los participantes.
- **Rotar de actividades:** Cambiar a los participantes de estación para completar todas las actividades.
- **Finalizar la sesión:** Reflexionar sobre la práctica realizada y como fue el comportamiento del adulto mayor.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar uniforme.
- Utilizar equipo de bioseguridad.
- Mantener uñas cortas.
- Tener las manos sin ningún objeto como por ejemplo anillos.
- Mantener cabellos recogidos y con malla.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza del estudiante en cuanto realice la práctica, los pasos que realiza y el conocimiento de los componentes al momento de ejecutar dicha práctica.
- Evaluar el informe de la práctica.

Duración de la práctica:

4 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 3

Tema: Toma de Signos Vitales y Monitoreo de Salud.

Objetivo: Capacitar a los estudiantes en la correcta toma y registro de signos vitales (presión arterial, pulso, temperatura, y frecuencia respiratoria), aplicando técnicas adecuadas para el monitoreo de la salud de los residentes geriátricos. Los estudiantes aprenderán a documentar los hallazgos, identificar alteraciones o anomalías, y discutir posibles intervenciones en colaboración con el equipo de salud.

Resultados de aprendizaje:

Describir la fisiopatología asociada a las alteraciones del paciente geriátrico, estableciendo un plan de intervención

Equipo e insumos:

- Tensiómetro.
- Estetoscopio.
- Termómetro.
- Oxímetros de pulso.
- Reloj con segundero.
- Toallas de papel o desinfectantes.
- Hojas de registro de signos vitales.
- Esfero.
- Tabla o guía de referencia clínica

Procedimiento:

- Lavar manos.
- Revisar de las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Presentar al paciente.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Tomar en cuenta el tiempo del procedimiento a realizar.

- Preparar el material y el espacio.
- Verificar el equipo y materiales necesarios.
- Asignar roles.
- Realizar las actividades prácticas.
- Observar y monitorear los resultados obtenidos.
- Documentar y registrar los datos.
- Analizar
- Tener una evaluación final y retroalimentación del docente.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar uniforme.
- Utilizar equipo de bioseguridad.
- Mantener uñas cortas.
- Tener las manos sin ningún objeto como por ejemplo anillos.
- Mantener cabellos recogidos y con malla.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza del estudiante en cuanto las normas de bioseguridad, los pasos que realiza y el conocimiento de los componentes al momento de ejecutar dicha práctica.
- Evaluar el informe de la práctica.

Duración de la práctica:

4 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 4

Tema: Día de Actividades Físicas Adaptadas.

Objetivo: Desarrollar habilidades en los estudiantes para planificar y ejecutar actividades físicas adaptadas en poblaciones geriátricas, promoviendo la movilidad, el bienestar físico y mental de los residentes. Los estudiantes evaluarán el impacto de estas actividades en la calidad de vida de los participantes, recogiendo información directa de los mismos para ajustes futuros en la planificación de actividades.

Resultados de aprendizaje:

Valorar las necesidades básicas de los pacientes en situación paliativa, planificando, ejecutando y evaluando los planes de cuidados pertinentes.

Equipo e insumos:

- Colchonetas para ejercicios.
- Sillas con respaldo firme para apoyo durante ejercicios de bajo impacto.
- Pelotas de ejercicio pequeñas.
- Bandas elásticas de resistencia.
- Conos o marcadores para caminatas guiadas.
- Botellas de agua para hidratación.
- Toallas para los participantes.
- Música relajante o motivacional.
- Cuestionarios de evaluación del bienestar para los residentes.
- Material de escritura para registrar las observaciones y opiniones de los participantes.

Procedimiento:

- Lavar manos
- Presentar al paciente.
- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.

- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Tomar en cuenta el tiempo del procedimiento a realizar.
- Estar uniformado de manera correcta.
- Tomar todas las medidas de bioseguridad para el procedimiento.
- Cumplir con la mecánica corporal.
- Planificar actividades.
- Preparar el espacio.
- Presentar la actividad a los residentes.
- Ejecutar las actividades físicas.
- Supervisar a los participantes.
- Evaluar la participación y recoger opiniones.
- Registrar los resultados.
- Reflexionar sobre la experiencia.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar uniforme.
- Utilizar equipo de bioseguridad.
- Mantener uñas cortas.
- Tener las manos sin ningún objeto como por ejemplo anillos.
- Mantener cabellos recogidos y con malla.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza del estudiante en cuanto las normas de bioseguridad, los pasos que realiza y el conocimiento de los componentes al momento de ejecutar dicha práctica.
- Evaluar el informe de la práctica.

Duración de la práctica:

4 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 5

Tema: Registro y Monitoreo de Ingesta y Eliminación.

Objetivo: Desarrollar en los estudiantes la capacidad de observar, registrar y analizar la ingesta y eliminación de un paciente, promoviendo la importancia de estos datos en la evaluación del estado nutricional y la salud general del paciente. Los estudiantes aprenderán a utilizar adecuadamente la hoja de ingesta y eliminación para documentar información relevante y facilitar la comunicación con el equipo de salud.

Resultados de aprendizaje:

Valorar las necesidades básicas de los pacientes en situación paliativa, planificando, ejecutando y evaluando los planes de cuidados pertinentes.

Equipo e insumos:

- Hoja de ingesta y eliminación.
- Jarras medidoras para líquidos.
- Bolígrafos.
- Guantes desechables.

Procedimiento:

- Lavar manos.
- Preparar el material y la hoja de ingesta y eliminación.
- Explicar la importancia del registro.
- Asignar un caso.
- Medir y anotar la ingesta de alimentos y líquidos.
- Observar y registrar la eliminación.
- Revisar los registros en grupo.
- Reflexionar sobre la práctica.
- Lavar manos.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar uniforme.
- Utilizar equipo de bioseguridad.
- Mantener uñas cortas.
- Tener las manos sin ningún objeto como por ejemplo anillos.
- Mantener cabellos recogidos y con malla.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza del estudiante en cuanto las normas de bioseguridad, los pasos que realiza y el conocimiento de los componentes al momento de ejecutar dicha práctica.
- Evaluar el informe de la práctica.

Duración de la práctica:

4 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

TECNOLÓGICO SAN ANTONIO Tesa
Casa Editorial