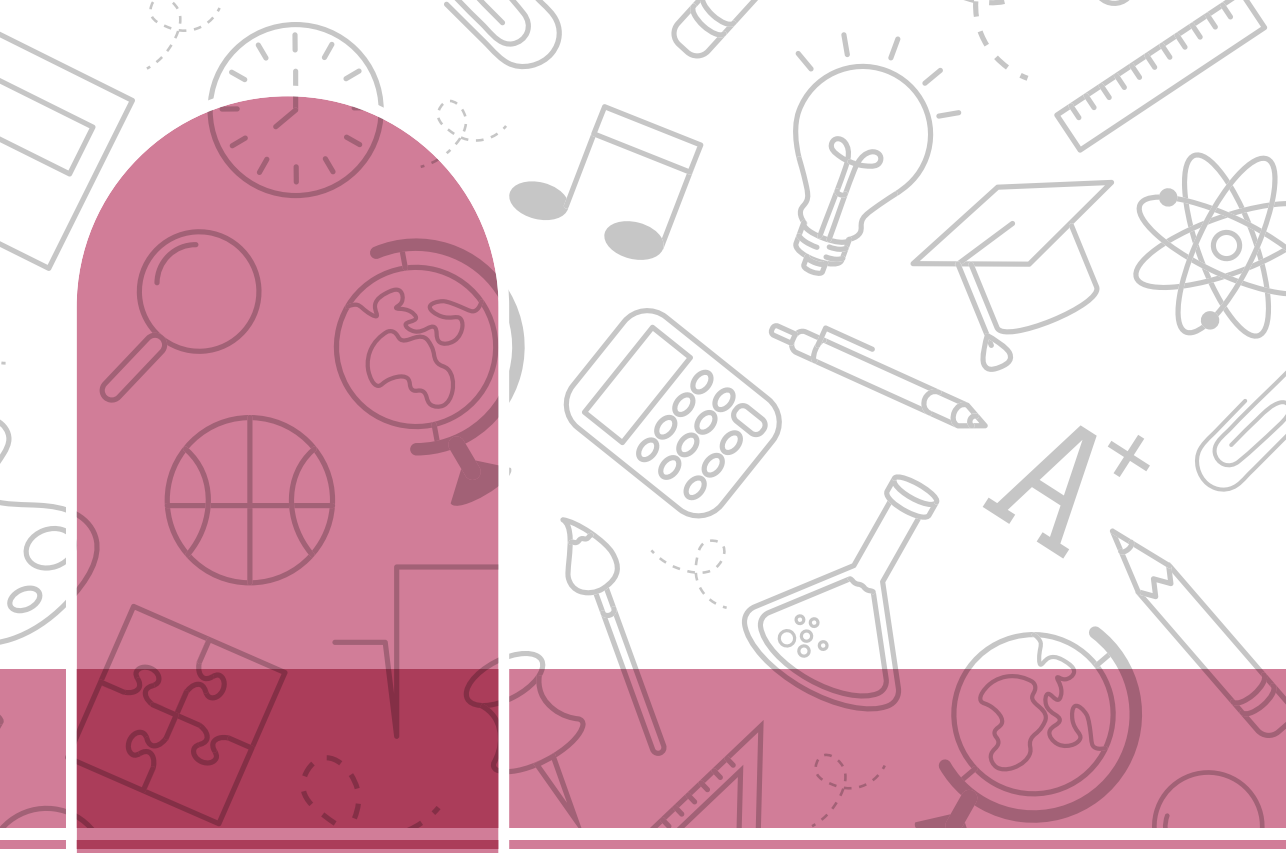


Guía de Prácticas

Pie Infantil

Francisco Bustos

TECNOLÓGICO SAN ANTONIO Tesa

Casa Editorial

© Editorial Instituto Tecnológico San Antonio, 2024.

Revisado por:
Natali Suasnavas–Directora de Carrera
Pamela Monteverde–Decanato Planificación Curricular

Autorizado por:
Katiuska Espinoza–Vicerrectora Académica

Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio, sin la autorización del titular de los derechos.

CONSEJO EDITORIAL / Instituto Tecnológico San Antonio – TESA

Guillermo Albán Maldonado
Rector

Cynthia Vázquez Jara
Canciller

Katiuska Espinoza Pérez
Vicerrectora Académica

Verónica Condor Bermeo
Vicerrectora de Investigación y Vinculación

Cristian Tasiguano Pozo
Director de Investigación y Editorial

Diseño & Diagramación: Karen Vivanco/Elementary

Contenido

Datos generales de la asignatura 4

Definición de las capacidades prácticas..... 6

PRÁCTICA N° 1..... 8

PRÁCTICA N° 2 10

PRÁCTICA N° 3 12

PRÁCTICA N° 4 14

Datos generales de la asignatura

Nombre: Pie infantil

Código: POD-2003

Semestre: Segundo

Objetivo general:

El objetivo de la asignatura Pie Infantil es que el estudiante adquiera la habilidad de identificar las afecciones podológicas infantiles más comunes, así como su incidencia, tratamiento y prevención, con el fin de lograr la funcionalidad y bienestar de las estructuras musculares, tendinosas y ligamentosas del miembro inferior del niño, recabando resultados tanto en el manejo, como en la prevención a corto, mediano y largo plazo.

Contenidos mínimos:

- Generalidades del pie infantil
- Alteraciones comunes del pie infantil
- Afecciones podológicas congénitas
- Afecciones podológicas adquiridas

Resultado de aprendizaje:

RA1: Identificar las afecciones que se pueden presentar a nivel podológico en la edad infantil.

RA2: Valorar las principales afecciones podológicas infantiles y derivar oportunamente con el especialista, de ser el caso.

RA3: Colaborar con el especialista en la adaptación de sistemas ortopédicos y técnicas necesarias, según las necesidades del niño.

RA4: Diseñar un plan de tratamiento adecuado en podología infantil, de acuerdo a la afección valorada.

RA5: Describir las afecciones a presentarse en el pie infantil, mediante el estudio de su fisiopatología.

Resultado de aprendizaje del perfil de egreso:

Ser un apoyo en la aplicación de distintas técnicas y tecnologías terapéuticas para el abordaje eficaz de las alteraciones del pie infantil.

NOTA: Considerar en esta guía de prácticas de laboratorio, el Protocolo de Seguridad aprobado para el uso y manejo del LABORATORIO SCACHS.

Definición de las capacidades prácticas

Las prácticas formativas se organizarán teniendo en cuenta el desarrollo integral de las siguientes capacidades:

Habilidades de Pensamiento: La planificación de las prácticas debe garantizar que los estudiantes desarrollen habilidades de análisis, razonamiento lógico y solución de problemas. Se debe proporcionar a los estudiantes:

a. **Prácticas orientadas a la resolución de problemas reales o simulados:** Cada sesión debe tener un objetivo claro que permita a los estudiantes aplicar un proceso intelectual para llegar a una solución.

b. **Tareas que estimulen el pensamiento crítico:** Los estudiantes deben enfrentarse a situaciones donde deban analizar datos, tomar decisiones informadas y reflexionar sobre sus resultados.

Destrezas Sensoriales: Las prácticas deben estar diseñadas para que los estudiantes utilicen sus sentidos como herramienta principal en diversas actividades.

a. **Actividades sensoriales específicas:** Por ejemplo, prácticas en laboratorios que requieran el uso predominante de la vista, el tacto, el olfato, el oído y el gusto.

b. **Evaluación de la percepción sensorial:** Los docentes deben evaluar la capacidad de los estudiantes para identificar, clasificar o reaccionar ante estímulos sensoriales que sean cruciales en sus futuras profesiones.

Destrezas Motoras: Las prácticas deben permitir a los estudiantes realizar tareas manuales complejas, vinculadas con su campo de estudio, utilizando herramientas y equipos propios de la profesión.

a. **Secuencias prácticas:** Se debe planificar la progresión en el manejo de herramientas y equipos, permitiendo que los estudiantes adquieran fluidez en la ejecución de operaciones motoras.

b. **Prácticas supervisadas:** Los docentes supervisarán de cerca el desarrollo de estas habilidades para garantizar que los estudiantes sigan los procedimientos adecuados y mantengan la seguridad en todo momento.

Destrezas Socioemocionales: La planificación de las prácticas debe incluir oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades blandas o socioemocionales esenciales para el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la resolución de conflictos.

a. **Dinámicas grupales:** Se debe fomentar el trabajo colaborativo en todas las actividades prácticas, promoviendo la interacción entre los estudiantes, el liderazgo y la empatía.

Evaluación socioemocional: Los docentes realizarán evaluaciones continuas del comportamiento socioemocional de los estudiantes, ofreciendo retroalimentación que les permita mejorar sus habilidades interpersonales.

PRÁCTICA N° 1

Tema: Generalidades del pie infantil

Objetivo: Valorar de una manera básica al paciente pediátrico en busca de posibles lesiones o malformaciones óseas que afecten su salud podal.

Resultados de aprendizaje:

Identificar las afecciones que se pueden presentar a nivel podológico en la edad infantil.

Equipo e insumos:

- Sillón podológico.
- Podoscopio.
- Cinta métrica.
- Papelotes.
- Pedigrafo
- Marcadores.

Procedimiento:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Valorar en camilla sedestación: Valoración de tibias (varas o valgas), valoración de dismetrías valoración del antepie y primer radio, palpación de puntos dolorosos, función motora, dermatopatologías, dactilopatías, onicopatías.
- Valorar estática en podoscopio en carga bipedestación, alineación biomecánica.
- Valorar en dinámica (Marcha).
- Toma de huellas en dinámica y mediciones.
- Elaboración del informe de la práctica.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Revisar equipo sillón y podoscopío.
- Revisar el suelo para evitar accidentes al evaluar marcha.
- Colocar antisepsia del pie.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la aplicación de estrategias de abordaje a paciente pediátrico.
- Evaluar la destreza y conocimiento al realizar las maniobras.
- Evaluar la expresión verbal y corporal.
- Evaluar los materiales para la práctica.
- Evaluar rubrica de práctica.

Duración de la práctica:

5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 2

Tema: Afecciones podológicas congénitas

Objetivo: El objetivo de la práctica es aprender a tomar la huella plantar, realizar los trazos e interpretar los resultados.

Resultados de aprendizaje:

Diseñar un plan de tratamiento adecuado en podología infantil, de acuerdo a la afección valorada.

Equipo e insumos:

- Pedigrafo
- Hojas de papel bond.
- Lápiz, esfero.
- Regla y escuadra.
- Hoja de recolección de datos.

Procedimiento:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Tomar de la huella plantar.
- Trazar las medidas y recolección de datos.
- Aplicar la fórmula e interpretación de resultados.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Preparar el área de trabajo para evitar accidentes por objetos en el suelo.
- Colocar antisepsia final del pie.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la habilidad para la toma de la huella plantar.
- Evaluar la correcta realización de los trazos.
- Evaluar la aplicación de la fórmula.
- Evaluar mediante rubrica de práctica.

Duración de la práctica:

5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 3

Tema: Afecciones podológicas congénitas

Objetivo: Distinguir las enfermedades infecciosas en pie infantil y la elección de un tratamiento adecuado.

Resultados de aprendizaje:

Valorar las principales afecciones podológicas infantiles y derivar oportunamente con el especialista, de ser el caso.

Equipo e insumos:

- Sillón.
- Micromotor y fresas.
- Ácido y vaselina salicílica.
- Mesa de curaciones.
- Instrumental.

Procedimiento:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Colocar antisepsia inicial.
- Debridar
- Aplicar ácido.
- Oclusionar la lesión.
- Recomendaciones.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Cumplir las normas de bioseguridad en el manejo de ácidos.
- Manejar desechos cortopunzantes.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza en la realización de protocolos.
- Evaluar el lenguaje verbal y corporal.
- Evaluar los conocimientos para la toma de decisiones.
- Evaluar el informe de la práctica.
- Evaluar mediante rúbrica de práctica.

Duración de la práctica:

5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 4

Tema: Afecciones podológicas adquiridas

Objetivo: Realizar tratamientos mínimamente invasivos en las patologías no infecciosas del paciente pediátrico.

Resultados de aprendizaje:

Diseñar un plan de tratamiento adecuado en podología infantil, de acuerdo a la afección valorada.

Equipo e insumos:

- Gutaperchas.
- Cianocrilato.
- Teflón.
- Cemento quirúrgico.
- Instrumental.
- Gasas de endodoncia

Procedimiento:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Colocar antisepsia del pie, valoración de canales ungueales.
- Colocar elementos para reeducación ungueal.
- Sellar con cianocrilato.
- Dar recomendaciones.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Colocar EPP.
- Manejar adecuadamente los desechos medicamentosos e infecciosos.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar los materiales completos.
- Evaluar la destreza en la colocación de elementos para reeducación ungueal.
- Evaluar los conocimientos del tema.
- Evaluar mediante rubrica de práctica.

Duración de la práctica:

5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

TECNOLÓGICO SAN ANTONIO Tesa
Casa Editorial