

Guía de Prácticas

Dermatología Cosmética 1

Katherine Gordón

TECNOLÓGICO SAN ANTONIO Tesa

Casa Editorial

© Editorial Instituto Tecnológico San Antonio, 2024.

Revisado por:
Natali Suasnavas - Directora de Carrera
Pamela Monteverde - Decanato Planificación Curricular

Autorizado por:
Katiuska Espinoza - Vicerrectora Académica

Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio, sin la autorización del titular de los derechos.

CONSEJO EDITORIAL / Instituto Tecnológico San Antonio – TESA

Guillermo Albán Maldonado
Rector

Cynthia Vázquez Jara
Canciller

Katiuska Espinoza Pérez
Vicerrectora Académica

Verónica Condor Bermeo
Vicerrectora de Investigación y Vinculación

Cristian Tasiguano Pozo
Director de Investigación y Editorial

Diseño & Diagramación: Karen Vivanco/Elementary

Contenido

Datos generales de la asignatura 4

Definición de las capacidades prácticas..... 6

PRÁCTICA N° 1..... 8

PRÁCTICA N° 2 10

Datos generales de la asignatura

Nombre: Anatomofisiología de la Piel

Código: DERMA-1002

Semestre: Primero

Objetivo general:

El objetivo de la asignatura Anatomofisiología de la Piel, es introducir al estudiante en el campo de la investigación y el conocimiento de la anatomía y la fisiología de la piel humana. Se pretende la entrega de las herramientas más importantes para capacitar al estudiante en la comprensión de los procesos físicos, biológicos, fisiológicos, bioquímicos y nutricionales que participan en el funcionamiento cutáneo, así como los mecanismos de melanización, queratinización, vascularización, regeneración y defensa de los que dispone el órgano más extenso del cuerpo humano.

Contenidos mínimos:

- Estructura de la piel humana
- Funciones de la piel humana
- Epidermis: estructura y función
- Dermis: estructura y función
- Hipodermis: estructura y función
- Sistema tegumentario

Resultado de aprendizaje:

RA1: Analizar los tipos de radiación solar, mediante el estudio y clasificación del espectro electromagnético

RA2: Describir los mecanismos de prevención y sistemas de fotoprotección presentes en el mercado, según los indicadores de cada necesidad cutánea.

RA3: Identificar las lesiones primarias y secundarias de la piel y su clasificación, acorde a la investigación del comportamiento de las mismas.

RA4: Explicar la fisiopatología del acné, así como sus factores de riesgo y tipos de terapia.

RA5: Analizar la fisiología de la cicatrización cutánea, así como sus tipos y factores de riesgo.

Resultado de aprendizaje del perfil de egreso:

- Regular mediante eficaces protocolos y principios activos las distintas alteraciones del manto hidrolipídico de la piel.
- Describir los procesos físicos, biológicos, fisiológicos, bioquímicos y nutricionales que participan en la piel humana, así como los mecanismos de melanización, queratinización, vascularización, regeneración y defensa cutáneos, como base fundamental de todo tratamiento dermoestético.
- Eliminar pigmentaciones de la piel, mediante recursos cosméticos, químicos y tecnología láser científicamente probada.

NOTA: Considerar en esta guía de prácticas de laboratorio, el Protocolo de Seguridad aprobado para el uso y manejo del LABORATORIO OLAVIDE.

Definición de las capacidades prácticas

Las prácticas formativas se organizarán teniendo en cuenta el desarrollo integral de las siguientes capacidades:

Habilidades de Pensamiento: La planificación de las prácticas debe garantizar que los estudiantes desarrollen habilidades de análisis, razonamiento lógico y solución de problemas. Se debe proporcionar a los estudiantes:

a. **Prácticas orientadas a la resolución de problemas reales o simulados:** Cada sesión debe tener un objetivo claro que permita a los estudiantes aplicar un proceso intelectual para llegar a una solución.

b. **Tareas que estimulen el pensamiento crítico:** Los estudiantes deben enfrentarse a situaciones donde deban analizar datos, tomar decisiones informadas y reflexionar sobre sus resultados.

Destrezas Sensoriales: Las prácticas deben estar diseñadas para que los estudiantes utilicen sus sentidos como herramienta principal en diversas actividades.

a. **Actividades sensoriales específicas:** Por ejemplo, prácticas en laboratorios que requieran el uso predominante de la vista, el tacto, el olfato, el oído y el gusto.

b. **Evaluación de la percepción sensorial:** Los docentes deben evaluar la capacidad de los estudiantes para identificar, clasificar o reaccionar ante estímulos sensoriales que sean cruciales en sus futuras profesiones.

Destrezas Motoras: Las prácticas deben permitir a los estudiantes realizar tareas manuales complejas, vinculadas con su campo de estudio, utilizando herramientas y equipos propios de la profesión.

a. **Secuencias prácticas:** Se debe planificar la progresión en el manejo de herramientas y equipos, permitiendo que los estudiantes adquieran fluidez en la ejecución de operaciones motoras.

b. **Prácticas supervisadas:** Los docentes supervisarán de cerca el desarrollo de estas habilidades para garantizar que los estudiantes sigan los procedimientos adecuados y mantengan la seguridad en todo momento.

Destrezas Socioemocionales: La planificación de las prácticas debe incluir oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades blandas o socioemocionales esenciales para el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la resolución de conflictos.

a. **Dinámicas grupales:** Se debe fomentar el trabajo colaborativo en todas las actividades prácticas, promoviendo la interacción entre los estudiantes, el liderazgo y la empatía.

Evaluación socioemocional: Los docentes realizarán evaluaciones continuas del comportamiento socioemocional de los estudiantes, ofreciendo retroalimentación que les permita mejorar sus habilidades interpersonales.

PRÁCTICA N° 1

Tema: Clasificación de las lesiones elementales de la piel.

Objetivo: Desarrollar habilidades de identificación de características cutáneas, así como de lesiones elementales, mediante técnicas de exploración visual y táctil. Adicional el manejo de fichas de anamnesis, seguimiento y consentimiento informado, permitiendo realizar un correcto diagnóstico para desarrollar protocolos de tratamiento personalizados.

Resultados de aprendizaje:

Identificar las lesiones primarias y secundarias de la piel y su clasificación, acorde a la investigación del comportamiento de las mismas.

Equipo e insumos:

- Insumos de Camilla
- Algodon, gasas
- Kit de productos faciales: limpiador, tónico, exfoliante, serum, mascarilla, protector solar.
- Lupa facial

Procedimiento:

- Recibir al paciente
- Preparar la piel: higienizar, exfoliar, tonificar
- Llenar ficha de anamnesis y consentimiento informado
- Identificar biotipo, fototipo
- Explicar e identificar lesiones con diagnostico diferencial
- Elaborar y aplicar protocolo personalizado
- Elaborar el informe de la práctica con registro fotográfico

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar elementos de protección personal: guantes quirúrgicos y mascarilla.

- Presentación del profesional impecable: cabello recogido, uñas cortas, uniforme y mandil
- Usar el protocolo de desinfección de elementos.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza de las estudiantes en cuanto a preparación, manejo de maniobras, diagnóstico y tratamiento.
- Evaluar el informe de la práctica con fotografías.
- Evaluar mediante rúbrica de prácticas.

Duración de la práctica:

6 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 2

Tema: Estudio del acné

Objetivo: Identificar lesiones y grados de acné en pacientes, mediante técnicas de exploración visual y táctil, realizar un correcto diagnóstico y desarrollar un protocolo de tratamiento.

Resultados de aprendizaje:

Explicar la fisiopatología del acné, así como sus factores de riesgo y tipos de terapia.

Equipo e insumos:

- Insumos de Camilla, algodón, gasas
- Kit de productos faciales: limpiador, tónico, ablandador cutáneo, serum anti acné, mascarilla, protector solar.
- Lupa facial
- Alta frecuencia
- Agujas hipodérmicas y saca comedones

Procedimiento:

- Recibir el paciente
- Preparar la piel: higienizar, exfoliar, extraer
- Aplicar tónico, alta frecuencia y principio activo
- Finalizar con mascarilla y protector solar.
- Llenar ficha de anamnesis y consentimiento informado
- Elaborar el informe de la práctica con registro fotográfico

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar elementos de protección personal: guantes quirúrgicos y mascarilla.
- Presentación del profesional impecable: cabello recogido, uñas cortas, uniforme y mandil
- Usar el protocolo de desinfección y esterilización de elementos.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza de las estudiantes en cuanto a preparación, manejo de maniobras, diagnóstico y tratamiento.
- Evaluar el informe de la práctica con fotografías.
- Evaluar mediante rúbrica de práctica.

Duración de la práctica:

6 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

TECNOLÓGICO SAN ANTONIO Tesa
Casa Editorial