

Guía de Prácticas

Dermoexfoliación Química

Catherine Illanes

TECNOLÓGICO SAN ANTONIO Tesa

Casa Editorial

© Editorial Instituto Tecnológico San Antonio, 2024.

Revisado por:
Natali Suasnavas - Directora de Carrera
Pamela Monteverde - Decanato Planificación Curricular

Autorizado por:
Katiuska Espinoza - Vicerrectora Académica

Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio, sin la autorización del titular de los derechos.

CONSEJO EDITORIAL / Instituto Tecnológico San Antonio – TESA

Guillermo Albán Maldonado
Rector

Cynthia Vázquez Jara
Canciller

Katiuska Espinoza Pérez
Vicerrectora Académica

Verónica Condor Bermeo
Vicerrectora de Investigación y Vinculación

Cristian Tasiguano Pozo
Director de Investigación y Editorial

Diseño & Diagramación: Karen Vivanco/Elementary

Contenido

Datos generales de la asignatura **4**

Definición de las capacidades prácticas **6**

PRÁCTICA N° 1 8

PRÁCTICA N° 2 10

PRÁCTICA N° 3 12

PRÁCTICA N° 4 14

PRÁCTICA N° 5 16

PRÁCTICA N° 6 18

PRÁCTICA N° 7 20

Datos generales de la asignatura

Nombre: Dermoexfoliación Química

Código: DERMA-2002

Semestre: Segundo

Objetivo general:

El objetivo de la asignatura Dermoexfoliación Química es que el estudiante logre la capacidad de identificar y describir los tipos y generaciones de ácidos a usarse en la dermoexfoliación provocada, así como sus efectos terapéuticos, protocolos, indicaciones y contraindicaciones. Se introducirá al estudiante en la investigación de la evidencia científica que sustenta el mecanismo de acción de los ácidos cutáneos, lo que garantiza el desarrollo de tratamientos avanzados, mediante peelings encaminados a solventar una necesidad cutánea.

Contenidos mínimos:

- Introducción a la dermoexfoliación
- Generaciones de ácidos en dermatocosmiatría
- Clasificación de los ácidos para dermoexfoliación química
- Tratamiento pre-peeling
- Tratamiento peeling: técnicas
- Tratamiento post-peeling

Resultado de aprendizaje:

RA1: Explicar el mecanismo de acción y las distintas generaciones de ácidos sobre las lesiones cutáneas.

RA2: Elegir el protocolo de dermoexfoliación, según la clasificación de los ácidos.

RA3: Preparar la piel en la fase pre peeling para someterla a un proceso de dermoexfoliación química.

RA4: Decidir el tipo de dermoexfoliación química, según el requerimiento del caso, indicaciones y contraindicaciones.

RA5: Categorizar los protocolos de dermoexfoliación química según su profundidad, indicaciones y contraindicaciones.

RA6: Recomendar sistemas de mantenimiento en la fase postpeeling, según el tipo de dermoexfoliación química y su profundidad.

Resultado de aprendizaje del perfil de egreso:

- Realizar tratamientos de dermoexfoliación química, contrastando adecuadamente los principios activos, su interacción con cada alteración cutánea, sus protocolos y posibles efectos secundarios.
- Brindar tratamientos para el mejoramiento del acné, mediante recursos cosméticos, químicos y tecnología láser científicamente probada.

NOTA: Considerar en esta guía de prácticas de laboratorio, el Protocolo de Seguridad aprobado para el uso y manejo del LABORATORIO OLAVIDE

Definición de las capacidades prácticas

Las prácticas formativas se organizarán teniendo en cuenta el desarrollo integral de las siguientes capacidades:

Habilidades de Pensamiento: La planificación de las prácticas debe garantizar que los estudiantes desarrollen habilidades de análisis, razonamiento lógico y solución de problemas. Se debe proporcionar a los estudiantes:

a. **Prácticas orientadas a la resolución de problemas reales o simulados:** Cada sesión debe tener un objetivo claro que permita a los estudiantes aplicar un proceso intelectual para llegar a una solución.

b. **Tareas que estimulen el pensamiento crítico:** Los estudiantes deben enfrentarse a situaciones donde deban analizar datos, tomar decisiones informadas y reflexionar sobre sus resultados.

Destrezas Sensoriales: Las prácticas deben estar diseñadas para que los estudiantes utilicen sus sentidos como herramienta principal en diversas actividades.

a. **Actividades sensoriales específicas:** Por ejemplo, prácticas en laboratorios que requieran el uso predominante de la vista, el tacto, el olfato, el oído y el gusto.

b. **Evaluación de la percepción sensorial:** Los docentes deben evaluar la capacidad de los estudiantes para identificar, clasificar o reaccionar ante estímulos sensoriales que sean cruciales en sus futuras profesiones.

Destrezas Motoras: Las prácticas deben permitir a los estudiantes realizar tareas manuales complejas, vinculadas con su campo de estudio, utilizando herramientas y equipos propios de la profesión.

a. **Secuencias prácticas:** Se debe planificar la progresión en el manejo de herramientas y equipos, permitiendo que los estudiantes adquieran fluidez en la ejecución de operaciones motoras.

b. **Prácticas supervisadas:** Los docentes supervisarán de cerca el desarrollo de estas habilidades para garantizar que los estudiantes sigan los procedimientos adecuados y mantengan la seguridad en todo momento.

Destrezas Socioemocionales: La planificación de las prácticas debe incluir oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades blandas o socioemocionales esenciales para el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la resolución de conflictos.

a. **Dinámicas grupales:** Se debe fomentar el trabajo colaborativo en todas las actividades prácticas, promoviendo la interacción entre los estudiantes, el liderazgo y la empatía.

Evaluación socioemocional: Los docentes realizarán evaluaciones continuas del comportamiento socioemocional de los estudiantes, ofreciendo retroalimentación que les permita mejorar sus habilidades interpersonales.

PRÁCTICA N° 1

Tema: Técnicas de aplicación de peelings químicos cosméticos.

Objetivo: Identificar las características generales de los dermoexfoliantes químicos para tratar inesteticismos cutáneos.

Resultados de aprendizaje:

Explicar el mecanismo de acción y las distintas generaciones de ácidos sobre las lesiones cutáneas.

Equipo e insumos:

- Ficha técnica
- Materiales propios de cada estudiante para práctica facial. Limpiadores, tonificantes, ácidos dermoexfoliativos, neutralizantes, mascarillas, emulsiones, protector solar.
- Insumos para práctica. Algodones, gasas, isopos

Procedimiento:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Tomar mediciones correspondientes
- Aplicar técnicas explicadas en clase
- Determinar e identificar el inesteticismo presentado en cada paciente
- Llenar ficha técnica con los datos proporcionados

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar bata quirúrgica
- Mantener cabello recogido
- Tener uñas cortas y limpias.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza del estudiante en cuanto al diagnóstico de cada paciente y la selección del ácido correspondiente para su tratamiento.
- Evaluar la aplicación de las formulas presentadas en el paciente estético real.
- Evaluar el desarrollo de la ficha técnica facial.
- Evaluar la recomendación domiciliaria complementarias al tratamiento.
- Evaluar el informe de la práctica
- Evaluar mediante una rúbrica de calificación

Duración de la práctica:

4 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 2

Tema: Práctica dermoexfoliativa en paciente con deshidratación cutánea o paciente con piel sensible.

Objetivo: Elegir el dermoexfoliante más adecuado y seguro para realizar un tratamiento químico estético.

Resultados de aprendizaje:

Categorizar los protocolos de dermoexfoliación química según su profundidad, indicaciones y contraindicaciones.

Equipo e insumos:

- Ficha técnica
- Materiales propios de cada estudiante para práctica facial: Limpiadores, tonificantes, ácidos dermoexfoliativos, neutralizantes, mascarillas, emulsiones, protector solar.
- Insumos para práctica: algodones, gasas, isopos

Procedimiento:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Tomar mediciones correspondientes
- Aplicar fórmulas explicadas en clase
- Determinar e identificar el inesteticismo presentado en cada paciente
- Llenar ficha técnica con los datos proporcionados

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar bata quirúrgica
- Mantener cabello recogido
- Tener uñas cortas y limpias.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza del estudiante en cuanto al diagnóstico de cada paciente y la selección del ácido correspondiente para su tratamiento.
- Evaluar la aplicación de las fórmulas presentadas en el paciente estético real.
- Evaluar el desarrollo de la ficha técnica facial.
- Evaluar la recomendación domiciliaria complementarias al tratamiento
- Evaluar el informe de la práctica
- Evaluar mediante una rúbrica de calificación

Duración de la práctica:

4 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 3

Tema: Práctica dermoexfoliativa en paciente con fotoenvejecimiento o paciente con alteraciones sebáceas.

Objetivo: Identificar y relacionar los ácidos dermoexfoliantes para mejorar los inesteticismos cutáneos.

Resultados de aprendizaje:

Decidir el tipo de dermoexfoliación química, según el requerimiento del caso, indicaciones y contraindicaciones.

Equipo e insumos:

- Ficha técnica
- Materiales propios de cada estudiante para práctica facial: limpiadores, tonificantes, ácidos dermoexfoliativos, neutralizantes, mascarillas, emulsiones, protector solar.
- Insumos para práctica: algodones, gasas, isopos

Procedimiento:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Tomar mediciones correspondientes
- Aplicar técnicas explicadas en clase
- Determinar e identificar el inesteticismo presentado en cada paciente
- Llenar ficha técnica con los datos proporcionados

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar bata quirúrgica
- Mantener cabello recogido
- Tener uñas cortas y limpias

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza del estudiante en cuanto al diagnóstico de cada paciente y la selección del ácido correspondiente para su tratamiento.
- Evaluar la aplicación de las fórmulas presentadas en el paciente estético real.
- Evaluar el desarrollo de la ficha técnica facial.
- Evaluar la recomendación domiciliaria complementarias al tratamiento.
- Evaluar mediante una rúbrica de calificación.

Duración de la práctica:

4 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 4

Tema: Práctica dermoexfoliativa en paciente con hiperpigmentación.

Objetivo: Identificar y relacionar los ácidos dermoexfoliantes para mejorar los inesteticismos cutáneos.

Resultados de aprendizaje:

Decidir el tipo de dermoexfoliación química, según el requerimiento del caso, indicaciones y contraindicaciones.

Equipo e insumos:

- Ficha técnica
- Materiales propios de cada estudiante para práctica facial: limpiadores, tonificantes, ácidos dermoexfoliativos, neutralizantes, mascarillas, emulsiones, protector solar.
- Insumos para práctica: algodones, gasas, isopos

Procedimiento:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Tomar mediciones correspondientes.
- Aplicar técnicas explicadas en clase.
- Determinar e identificar del inesteticismo presentado en cada paciente.
- Llenar ficha técnica con los datos proporcionados.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar bata quirúrgica
- Mantener cabello recogido
- Tener uñas cortas y limpias.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza del estudiante en cuanto al diagnóstico de cada paciente y la selección del ácido correspondiente para su tratamiento.
- Evaluar la aplicación de las fórmulas presentadas en el paciente estético real.
- Evaluar el desarrollo de la ficha técnica facial.
- Evaluar la recomendación domiciliaria complementarias al tratamiento
- Evaluar mediante una rúbrica de calificación.

Duración de la práctica:

4 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 5

Tema: Práctica dermoexfoliativa entre estudiantes: Hiperpigmentación axilar.

Objetivo: Reconocer las fases de tratamiento pre-peeling para un tratamiento adecuado y seguro.

Resultados de aprendizaje:

Preparar la piel en la fase pre-peeling para someterla a un proceso de dermoexfoliación química.

Equipo e insumos:

- Ficha técnica
- Materiales propios de cada estudiante para práctica facial. Limpiadores, tonificantes, ácidos dermoexfoliativos, neutralizantes, mascarillas, emulsiones, protector solar.
- Insumos para práctica. Algodones, gasas, isopos.

Procedimiento:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Tomar mediciones correspondientes.
- Aplicar técnicas explicadas en clase.
- Determinar e identificar el inesteticismo presentado en cada paciente.
- Llenar ficha técnica con los datos proporcionados.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar bata quirúrgica
- Mantener cabello recogido
- Tener uñas cortas y limpias

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza del estudiante en cuanto al diagnóstico de cada paciente y la selección del ácido correspondiente para su tratamiento.
- Evaluar la aplicación de las fórmulas presentadas en el paciente estético real.
- Evaluar el desarrollo de la ficha técnica facial.
- Evaluar la recomendación domiciliaria complementarias al tratamiento
- Evaluar mediante una rúbrica de calificación.

Duración de la práctica:

4 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 6

Tema: Práctica dermoexfoliativa en inesteticismos cutáneos.

Objetivo: Aplicar los dermoexfoliantes químicos en base a la necesidad de cada paciente estético y su inesteticismo.

Resultados de aprendizaje:

Categorizar los protocolos de dermoexfoliación química según su profundidad, indicaciones y contraindicaciones.

Equipo e insumos:

- Ficha técnica
- Materiales propios de cada estudiante para práctica facial: limpiadores, tonificantes, ácidos dermoexfoliativos, neutralizantes, mascarillas, emulsiones, protector solar.
- Insumos para práctica: Algodones, gasas, isopos.

Procedimiento:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Toma de mediciones correspondientes.
- Aplicar técnicas explicadas en clase.
- Determinar e identificar el inesteticismo presentado en cada paciente.
- Llenar ficha técnica con los datos proporcionados.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar bata quirúrgica
- Mantener cabello recogido
- Tener uñas cortas y limpias

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza del estudiante en cuanto al diagnóstico de cada paciente y la selección del ácido correspondiente para su tratamiento.
- Evaluar la aplicación de las fórmulas presentadas en el paciente estético real.
- Evaluar el desarrollo de la ficha técnica facial.
- Evaluar la recomendación domiciliaria complementarias al tratamiento.
- Evaluar mediante una rúbrica de calificación.

Duración de la práctica:

4 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 7

Tema: Práctica dermoexfoliativa en inesteticismos cutáneos.

Objetivo: Identificar las posibles complicaciones de un peeling dermocosmético y los tratamientos para evitar complicaciones estéticas.

Resultados de aprendizaje:

Recomendar sistemas de mantenimiento en la fase post-peeling, según el tipo de dermoexfoliación química y su profundidad.

Equipo e insumos:

- Ficha técnica
- Materiales propios de cada estudiante para práctica facial. Limpiadores, tonificantes, ácidos dermoexfoliativos, neutralizantes, mascarillas, emulsiones, protector solar.
- Insumos para práctica: algodones, gasas, isopos.

Procedimiento:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Tomar mediciones correspondientes
- Aplicar técnicas explicadas en clase
- Determinar e identificar el inesteticismo presentado en cada paciente
- Llenar ficha técnica con los datos proporcionados

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar bata quirúrgica
- Mantener cabello recogido
- Tener uñas cortas y limpias

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza del estudiante en cuanto al diagnóstico de cada paciente y la selección del ácido correspondiente para su tratamiento.
- Evaluar la aplicación de las fórmulas presentadas en el paciente estético real.
- Evaluar el desarrollo de la ficha técnica facial.
- Evaluar la recomendación domiciliaria complementarias al tratamiento
- Evaluar mediante una rúbrica de calificación.

Duración de la práctica:

4 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

TECNOLÓGICO SAN ANTONIO Tesa
Casa Editorial