Guía de Prácticas

Alteraciones Pigmentarias de la Piel

Ita Carolina Sánchez

TECNOLÓGICO SAN ANTONIO Tesa

Casa Editorial

© Editorial Instituto Tecnológico San Antonio, 2024.

Revisado por:
Natali Suasnavas - Directora de Carrera
Pamela Monteverde - Decanato Planificación Curricular

Autorizado por:
Katiuska Espinoza - Vicerrectora Académica

Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio, sin la autorización del titular de los derechos.

CONSEJO EDITORIAL / Instituto Tecnológico San Antonio – TESA

Guillermo Albán Maldonado
Rector

Cynthia Vázquez Jara
Canciller

Katiuska Espinoza Pérez
Vicerrectora Académica

Verónica Condor Bermeo
Vicerrectora de Investigación y Vinculación

Cristian Tasiguano Pozo
Director de Investigación y Editorial

Diseño & Diagramación: Karen Vivanco/Elementary

Contenido

Datos generales de la asignatura **4**

Definición de las capacidades prácticas **6**

PRÁCTICA N° 1 8

PRÁCTICA N° 2 10

PRÁCTICA N° 3 12

PRÁCTICA N° 4 14

Datos generales de la asignatura

Nombre: Alteraciones Pigmentarias de la Piel

Código: DERMA-2001

Semestre: Segundo

Objetivo general:

El objetivo de la asignatura Alteraciones Pigmentarias de la Piel es conducir al estudiante hacia la investigación de la fisiología y el funcionamiento del sistema pigmentario de la piel, así como de las fases que intervienen en el proceso de la melanogénesis. Se busca que el estudiante adquiera las herramientas principales de evaluación y aplicación de protocolos, tratamientos y sistemas postratamiento a emplearse en las distintas alteraciones pigmentarias de la piel.

Contenidos mínimos:

- Melanogénesis y fisiología del sistema pigmentario
- Estudio del melasma
- Estudio del lentigo solar
- Estudio de las efélides
- Estudio de la hiperpigmentación post-inflamatoria
- Estudio de la acantosis nigricans
- Estudio de la dermatitis cenicienta
- Estudio del vitiligo/piebaldismo
- Estudio del albinismo

Resultado de aprendizaje:

RA1: Explicar la fisiología del sistema pigmentario de la piel humana, mediante la descripción del proceso de la melanogénesis y sus diversas fases.

RA2: Describir la estructura y el rol del melanocito como célula en los procesos de alteración pigmentaria.

RA3: Detectar las alteraciones pigmentarias de la piel, mediante herramientas de valoración, tratamiento y derivación.

RA4: Proponer vías de tratamiento contra las principales alteraciones pigmentarias, mediante el estudio fisiopatológico de cada alteración.

RA5: Discutir sobre las alteraciones pigmentarias menos comunes y su posibilidad de tratamiento.

Resultado de aprendizaje del perfil de egreso:

- Eliminar pigmentaciones de la piel mediante recursos cosméticos, químicos y tecnología láser científicamente probada.
- Regular mediante eficaces protocolos y principios activos las distintas alteraciones del manto hidrolipídico de la piel.
- Reconocer y dar tratamiento eficaz a los lunares y fibromas que se encuentran dentro del campo de acción.

NOTA: Considerar en esta guía de prácticas de laboratorio, el Protocolo de Seguridad aprobado para el uso y manejo del LABORATORIO OLAVIDE.

Definición de las capacidades prácticas

Las prácticas formativas se organizarán teniendo en cuenta el desarrollo integral de las siguientes capacidades:

Habilidades de Pensamiento: La planificación de las prácticas debe garantizar que los estudiantes desarrollen habilidades de análisis, razonamiento lógico y solución de problemas. Se debe proporcionar a los estudiantes:

a. **Prácticas orientadas a la resolución de problemas reales o simulados:** Cada sesión debe tener un objetivo claro que permita a los estudiantes aplicar un proceso intelectual para llegar a una solución.

b. **Tareas que estimulen el pensamiento crítico:** Los estudiantes deben enfrentarse a situaciones donde deban analizar datos, tomar decisiones informadas y reflexionar sobre sus resultados.

Destrezas Sensoriales: Las prácticas deben estar diseñadas para que los estudiantes utilicen sus sentidos como herramienta principal en diversas actividades.

a. **Actividades sensoriales específicas:** Por ejemplo, prácticas en laboratorios que requieran el uso predominante de la vista, el tacto, el olfato, el oído y el gusto.

b. **Evaluación de la percepción sensorial:** Los docentes deben evaluar la capacidad de los estudiantes para identificar, clasificar o reaccionar ante estímulos sensoriales que sean cruciales en sus futuras profesiones.

Destrezas Motoras: Las prácticas deben permitir a los estudiantes realizar tareas manuales complejas, vinculadas con su campo de estudio, utilizando herramientas y equipos propios de la profesión.

a. **Secuencias prácticas:** Se debe planificar la progresión en el manejo de herramientas y equipos, permitiendo que los estudiantes adquieran fluidez en la ejecución de operaciones motoras.

b. **Prácticas supervisadas:** Los docentes supervisarán de cerca el desarrollo de estas habilidades para garantizar que los estudiantes sigan los procedimientos adecuados y mantengan la seguridad en todo momento.

Destrezas Socioemocionales: La planificación de las prácticas debe incluir oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades blandas o socioemocionales esenciales para el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la resolución de conflictos.

a. **Dinámicas grupales:** Se debe fomentar el trabajo colaborativo en todas las actividades prácticas, promoviendo la interacción entre los estudiantes, el liderazgo y la empatía.

Evaluación socioemocional: Los docentes realizarán evaluaciones continuas del comportamiento socioemocional de los estudiantes, ofreciendo retroalimentación que les permita mejorar sus habilidades interpersonales.

PRÁCTICA N° 1

Tema: Estudio del melasma

Objetivo: Familiarizar a los estudiantes con las distintas alteraciones de hiperpigmentación, así también sus causas, estudio de la zona, necesidades cutáneas, recomendaciones, mantenimiento en casa y posibles tratamientos en cabina.

Resultados de aprendizaje:

Explicar la fisiología del sistema pigmentario de la piel humana, mediante la descripción del proceso de la melanogénesis y sus diversas fases.

Equipo e insumos:

- Lupa
- Luz de Wood
- Productos profesionales
- Materiales de cabina
- Equipamiento de camilla

Procedimiento:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Realizar la higienización de básica de la piel.
- Explicar al paciente del procedimiento a realizarse conjunto al consentimiento informado.
- Llenar ficha de diagnóstico facial.
- Reconocer el melasma en los distintos pacientes.
- Manejar recomendaciones y uso de productos.
- Revisar la ficha de diagnóstico final con recomendaciones para cada paciente.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar guantes de manejo, mascarilla y equipo de cabina.
- Usar el protocolo de desinfección de equipos y lugar de trabajo.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza del estudiante en cuanto al manejo del paciente y el reconocimiento del melasma.
- Evaluar rúbricas de prácticas.
- Evaluar el informe de la práctica.

Duración de la práctica:

5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 2

Tema: Estudio del lentigo solar

Objetivo: Familiarizar a los estudiantes con el reconocimiento de lentigos solares, sus causas, estudio de la zona, tratamientos en cabina, mantenimiento en casa y recomendaciones de hábitos de vida.

Resultados de aprendizaje:

Detectar las alteraciones pigmentarias de la piel, mediante herramientas de valoración, tratamiento y derivación.

Equipo e insumos:

- Lupa
- Luz de Wood
- Productos profesionales
- Materiales de cabina
- Equipamiento de camilla

Procedimiento:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Realizar la higienización de básica de la piel.
- Llenar ficha de diagnóstico facial.
- Diagnosticar con uso de lupa para el reconocimiento de lentigos solares.
- Colocar productos para finalización (hidratante y bloqueador solar).
- Revisar ficha de diagnóstico final con recomendaciones para cada paciente.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar guantes de manejo, mascarilla y equipo de cabina.

- Usar el protocolo de desinfección de equipos y lugar de trabajo.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza del estudiante en cuanto al manejo del paciente y el conocimiento para realizar el diagnóstico facial.
- Evaluar rúbricas de prácticas.
- Evaluar el informe de la práctica.

Duración de la práctica:

5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 3

Tema: Estudio de las efélides

Objetivo: Adaptar a los estudiantes con las distintas alteraciones pigmentarias como las efélides, su causa, estudio de la zona, posibles tratamientos en cabina y recomendaciones de hábitos de vida.

Resultados de aprendizaje:

Discutir sobre las alteraciones pigmentarias menos comunes y su posibilidad de tratamiento.

Equipo e insumos:

- Lupa
- Luz de Wood
- Materiales de práctica
- Productos profesionales despigmentantes
- Materiales de camilla

Procedimiento:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Realizar la higienización de básica de la piel.
- Llenar ficha de diagnóstico facial.
- Usar luz de Wood y lupa para el reconocimiento de la alteración en los pacientes.
- Manejar adecuadamente al paciente.
- Colocar productos despigmentantes(mascarillas, serum, hidratantes)
- Revisar ficha de diagnóstico final con recomendaciones para cada paciente.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar guantes de manejo, mascarilla y equipo de cabina.
- Usar el protocolo de desinfección y esterilización de equipos y lugar de trabajo.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza del estudiante en cuanto al reconocimiento de las alteraciones pigmentarias.
- Evaluar rúbricas de prácticas.
- Evaluar el informe de la práctica.

Duración de la práctica:

5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 4

Tema: Estudio de la hiperpigmentación post-inflamatoria

Objetivo: Adaptar a los estudiantes con las causas, estudio de la zona, tratamientos en cabina y recomendaciones de las hiperpigmentaciones post inflamatorias.

Resultados de aprendizaje:

Detectar las alteraciones pigmentarias de la piel, mediante herramientas de valoración, tratamiento y derivación.

Equipo e insumos:

- Lupa
- Luz de wood
- Campana led
- Productos profesionales despigmentantes.
- Materiales de camilla.

Procedimiento:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Realizar la higienización de básica de la piel.
- Llenar ficha de diagnóstico facial.
- Realizar exfoliación.
- Reconocer hiperpigmentaciones post inflamatorias.
- Colocar mascarilla, serum.
- Aplicar productos finalizadores para la piel.
- Revisar ficha de diagnóstico final con recomendaciones para cada paciente.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar guantes de manejo, mascarilla y equipo de cabina.
- Usar el protocolo de desinfección y esterilización de equipos y lugar de trabajo.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza del estudiante en cuanto al reconocimiento de hiperpigmentaciones post inflamatorias.
- Evaluar mediante rúbricas de prácticas.
- Evaluar el informe de la práctica.

Duración de la práctica:

5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

TECNOLÓGICO SAN ANTONIO Tesa
Casa Editorial