Guía de Prácticas

PPR Aparatología Parcial Removible

Denisse Yánez

TECNOLÓGICO SAN ANTONIO Tesa

Casa Editorial

© Editorial Instituto Tecnológico San Antonio, 2024.

Revisado por:
Luis Muñoz Ortega - Director de Carrera
Pamela Monteverde - Decanato Planificación Curricular

Autorizado por:
Katiuska Espinoza - Vicerrectora Académica

Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio, sin la autorización del titular de los derechos.

CONSEJO EDITORIAL / Instituto Tecnológico San Antonio – TESA

Guillermo Albán Maldonado
Rector

Cynthia Vázquez Jara
Canciller

Katiuska Espinoza Pérez
Vicerrectora Académica

Verónica Condor Bermeo
Vicerrectora de Investigación y Vinculación

Cristian Tasiguano Pozo
Director de Investigación y Editorial

Diseño & Diagramación: Karen Vivanco/Elementary

Contenido

Datos generales de la asignatura **4**

Definición de las capacidades prácticas **6**

PRÁCTICA N° 1 8
PRÁCTICA N° 2 11
PRÁCTICA N° 3 14
PRÁCTICA N° 4 16
PRÁCTICA N° 5 19
PRÁCTICA N° 6 21
PRÁCTICA N° 7 24
PRÁCTICA N° 8 27

Datos generales de la asignatura

Nombre: PPR Aparatología Parcial Removible

Código: ADENT-2003

Semestre: Segundo

Objetivo general:

El objetivo de la asignatura PPR Aparatología Parcial Removible es aproximar al estudiante a los métodos de estudio de la biomecánica y la anatomía de soporte protésico, con el fin de desarrollar las destrezas técnicas y científicas para el diseño y elaboración de sistemas de aparatología parcial removible, mediante el estudio de los lineamientos generales y las herramientas enfocadas a la funcionalidad, adaptación y estética, acorde a las necesidades y particularidades de cada caso de edentulismo parcial. La asignatura considera el estudio de los métodos convencionales de confección de la prótesis acrílica, e incluye también la investigación de nuevas técnicas y materiales como acrílico Flex, sistema API y APC.

Contenidos mínimos:

- Introducción a la aparatología parcial removible PPR
- Enfilado PPR
- Muflado PPR
- Acrilado PPR
- Otra técnicas y materiales

Resultado de aprendizaje:

RA1: Reconocer las estructuras anatómicas de soporte protésico en los maxilares parcialmente edéntulos.

RA2: Seleccionar las técnicas, materiales y equipamiento para la confección de dispositivos de aparatología parcial removible.

RA3: Desarrollar soluciones para las necesidades estéticas y funcionales de los usuarios parcialmente edéntulos, acorde a los requerimientos e indicaciones del odontólogo.

RA4: Seleccionar los dientes artificiales adecuados, según su color, tamaño, forma en el proceso de fabricación de aparatología parcial removible.

RA5: Elaborar aparatos protésicos parciales con funcionalidad adaptativa y oclusal, aplicando las técnicas de enfilado, muflado, desencerado, acrilado, pulido y abrillantado.

RA6: Diseñar aparatos funcionales sobre los modelos parcialmente edéntulos, mediante el uso de conceptos como paralelismo, tripoidismo y estabilidad.

RA7: Manejar las diferentes técnicas y materiales para la fabricación de aparatología parcial removible, tanto en acrílico convencional, como en acrílico Flex, sistema API y APC.

Resultado de aprendizaje del perfil de egreso:

Producir sistemas de aparatología parcial removible, a través de los métodos convencionales de confección de la prótesis acrílica y la inclusión de técnicas y materiales como acrílico flex, sistema API y APC.

Reparar con precisión los diferentes tipos de aparatos dentales que han sufrido avería o desgaste natural.

NOTA: Considerar en esta guía de prácticas de laboratorio, el Protocolo de Seguridad aprobado para el uso y manejo del LABORATORIO ANGLE/ KENNEDY.

Definición de las capacidades prácticas

Las prácticas formativas se organizarán teniendo en cuenta el desarrollo integral de las siguientes capacidades:

Habilidades de Pensamiento: La planificación de las prácticas debe garantizar que los estudiantes desarrollen habilidades de análisis, razonamiento lógico y solución de problemas. Se debe proporcionar a los estudiantes:

a. **Prácticas orientadas a la resolución de problemas reales o simulados:** Cada sesión debe tener un objetivo claro que permita a los estudiantes aplicar un proceso intelectual para llegar a una solución.

b. **Tareas que estimulen el pensamiento crítico:** Los estudiantes deben enfrentarse a situaciones donde deban analizar datos, tomar decisiones informadas y reflexionar sobre sus resultados.

Destrezas Sensoriales: Las prácticas deben estar diseñadas para que los estudiantes utilicen sus sentidos como herramienta principal en diversas actividades.

a. **Actividades sensoriales específicas:** Por ejemplo, prácticas en laboratorios que requieran el uso predominante de la vista, el tacto, el olfato, el oído y el gusto.

b. **Evaluación de la percepción sensorial:** Los docentes deben evaluar la capacidad de los estudiantes para identificar, clasificar o reaccionar ante estímulos sensoriales que sean cruciales en sus futuras profesiones.

Destrezas Motoras: Las prácticas deben permitir a los estudiantes realizar tareas manuales complejas, vinculadas con su campo de estudio, utilizando herramientas y equipos propios de la profesión.

a. **Secuencias prácticas:** Se debe planificar la progresión en el manejo de herramientas y equipos, permitiendo que los estudiantes adquieran fluidez en la ejecución de operaciones motoras.

b. **Prácticas supervisadas:** Los docentes supervisarán de cerca el desarrollo de estas habilidades para garantizar que los estudiantes sigan los procedimientos adecuados y mantengan la seguridad en todo momento.

Destrezas Socioemocionales: La planificación de las prácticas debe incluir oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades blandas o socioemocionales esenciales para el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la resolución de conflictos.

a. **Dinámicas grupales:** Se debe fomentar el trabajo colaborativo en todas las actividades prácticas, promoviendo la interacción entre los estudiantes, el liderazgo y la empatía.

Evaluación socioemocional: Los docentes realizarán evaluaciones continuas del comportamiento socioemocional de los estudiantes, ofreciendo retroalimentación que les permita mejorar sus habilidades interpersonales.

PRÁCTICA N° 1

Tema: Duplicado de Modelos y Elaboración de Ganchos de Alambre.

Objetivo: Desarrollar habilidades prácticas y técnicas en la manipulación de alambres de ortodoncia, comprendiendo los principios básicos del manejo de este material para la fabricación de prótesis parciales removibles.

Resultados de aprendizaje:

Reconocer las estructuras anatómicas de soporte protésico en los maxilares parcialmente edéntulos.

Equipo e insumos:

- Alambre de ortodoncia #7 y #8
- Alicate de corte
- Pinza tres picos
- Pinza Universal
- Lápiz
- Modelo de yeso
- Cera
- Mechero
- Yeso Piedra
- Cubetas Plásticas
- Material de impresión

Procedimiento duplicado de modelos y estudio de modelos:

- Revisar de las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Reconocer las zonas protésicas en modelos edéntulos parciales.
- Sumergir el modelo de yeso en agua.
- Preparar del alginato dental.

- Tomar de impresión al modelo de yeso.
- Vaciar modelo con yeso piedra.
- Zocolar modelo.
- Elaborar informe de la práctica.

Procedimiento elaboración de ganchos de alambre:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Reconocer los puntos de retención y las áreas donde irá ajustado el gancho en el modelo de yeso.
- Usar el lápiz para marcar en el modelo de yeso con la forma del gancho
- Medir y cortar un trozo de alambre dependiendo del tamaño del gancho que se va a hacer.
- Usar la pinza universal para formar el gancho de forma redonda siguiendo las marcas del modelo asegurándose de que el alambre quede bien ajustado en el diente del modelo.
- Cortar cualquier exceso de alambre.
- Realizar la retención del gancho en forma de bucle.
- Fijar el gancho con cera caliente.
- Elaborar informe de la práctica.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar mandil
- Utilizar gorro quirúrgico de tela

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza de los estudiantes en cuanto al manejo del alambre de ortodoncia y el instrumental utilizado en la práctica.
- Evaluar el informe de la práctica.

Duración de la práctica:

4.5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	

PRÁCTICA N° 2

Tema: Elaboración de placa base acrílica y rodetes

Objetivo: Adquirir destreza en el manejo de acrílico y cera para la realización de cubetas individuales y rodetes, esto con el fin de mejorar su actividad práctica y conocimiento teórico sobre la importancia de la precisión en todos los procesos para la elaboración de prótesis parciales removibles.

Resultados de aprendizaje:

Seleccionar las técnicas, materiales y equipamiento para la confección de dispositivos de aparatología parcial removible.

Equipo e insumos:

- Acrílico rápido transparente (Polímero).
- Acrílico rápido (Monómero)
- Cera Base
- Vaso Dappen
- Tifoil Aislante yeso-acrílico
- Bisturí N15
- Kit pulido para acrílico
- Rodete preformado
- Mechero
- Alcohol industrial
- Juego de PKTS
- Micromotores
- Motor de banco

Procedimiento cubetas individuales:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.

- Delimitar los bordes en el modelo de yeso
- Colocar aislante en el modelo de yeso
- Preparar y colocar espaciador de cera en los modelos de yeso
- Preparar acrílico
- Adaptar acrílico en la superficie del modelo
- Recortar excedentes
- Elaborar mango de la cubeta
- Pulir y abrillantar

Procedimiento rodetes de altura:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Colocar una fina capa de cera cliente en los modelos de yeso para aliviar las zonas retentivas.
- Colocar de tres capas de aislante yeso-acrílico.
- Elaborar placa base de acrílico con la técnica sal y pimienta.
- Recortar excedentes de acrílico
- Pulir la base acrílica realizando retenciones para los rodetes de cera.
- Preparar rodete de cera en forma de herradura (tomar en cuenta las medidas de los rodetes).
- Colocar rodete en la placa base mediante una espátula caliente.
- Preparar la superficie de la cera (Liza) manteniendo las medidas previamente establecidas.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar protección ocular (Gafas transparentes).
- Utilizar mandil.
- Utilizar mascarilla
- Utilizar gorro quirúrgico de tela

Evaluación de la práctica:

- Evaluar destreza de los estudiantes en cuanto al manejo del acrílico y la cera al momento de la elaboración de las cubetas individuales y rodetes.
- Realizar informe de la práctica con evidencia fotográfica.

Duración de la práctica:

4.5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	

PRÁCTICA N° 3

Tema: Articulación de modelos

Objetivo: Perfeccionar habilidades de los estudiantes en la articulación precisa de los modelos dentales, asegurando una oclusión adecuada y funcional para la elaboración de prótesis totales.

Resultados de aprendizaje:

Desarrollar soluciones para las necesidades estéticas y funcionales de los usuarios parcialmente edéntulos, acorde a los requerimientos e indicaciones del odontólogo.

Equipo e insumos:

- Yesos dentales (Tipo parís).
- Oclusor dental imantado.
- Vaselina.
- Recortadora de yeso.

Procedimiento:

- Revisar de las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar brevemente de los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Colocar los modelos en un solo bloque.
- Colocar vaselina en el oclusor.
- Colocar yeso en el modelo superior.
- Colocación del yeso en el modelo inferior (volteando el oclusor)

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar mascarilla
- Utilizar mandil.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza de los estudiantes en cuanto al manejo del oclusor y el conocimiento de los componentes de este.
- Evaluar el informe de la práctica.

Duración de la práctica:

4.5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	

PRÁCTICA N° 4

Tema: Selección de dientes artificiales y enfilado.

Objetivo: Adquirir conocimientos sobre la selección de dientes artificiales, considerando aspectos como el tamaño, la forma y el color. Esto les permitirá realizar un enfilado exitoso, asegurando una estética óptima. Además, se espera que los estudiantes comprendan los parámetros necesarios para lograr un enfilado correcto en términos de funcionalidad y estética dental.

Resultados de aprendizaje:

Seleccionar los dientes artificiales adecuados, según su color, tamaño, forma en el proceso de fabricación de aparatología parcial removible.

Elaborar aparatos protésicos parciales con funcionalidad adaptativa y oclusal, aplicando las técnicas de enfilado, muflado, desencerado, acrilado, pulido y abrillantado.

Equipo e insumos:

- Dientes artificiales
- Cera base
- Oclusor
- Mechero
- Alcohol Artificial
- Juegos de PKTS
- Lápiz bicolor
- Juego de espátulas y PKTS
- Kit de pimpollo para acrílico
- Micromotor

Procedimiento selección de dientes artificiales:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.

- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Realizar un análisis de modelo.
- Utilizar guías de selección de tamaño y forma de dientes tomando en cuenta la medida de los dientes definitivos. (Tomar en cuenta la marca de dientes artificiales).

Procedimiento enfilado:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Identificar los dientes a usar después de hacer la selección correspondiente, (Dientes adecuados en términos de tamaño, forma y color, según la evaluación estética y funcional.
- Posicionar los dientes superiores en el rodete de cera tomando en cuenta la relación de oclusión con los dientes definitivos inferiores.
- Retirar los excesos de cera y festonear.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar mascarilla
- Utilizar protección ocular (Gafas transparentes).
- Utilizar mandil.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la compresión de los principios teóricos relacionados con la selección de dientes y el enfilado dental, también se evaluará la destreza en la manipulación de los materiales utilizados en la práctica.
- Evaluar el informe de la práctica.

Duración de la práctica:

4.5 horas académicos.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	

PRÁCTICA N° 5

Tema: Muflado de prótesis parcial acrílica.

Objetivo: Adquirir el conocimiento teórico como la destreza práctica necesarios para realizar un muflado adecuado, fundamental para el éxito en la confección de prótesis parciales.

Resultados de aprendizaje:

Diseñar aparatos funcionales sobre los modelos parcialmente edéntulos, mediante el uso de conceptos como paralelismo, tripoidismo y estabilidad.

Equipo e insumos:

- Mufla de Bronce
- Yesos dentales
- Vaselina
- Pasta de laboratorio
- Recortadora de yeso
- Taza y espátula de yeso
- Kit de pimpollo para yeso y acrílico

Procedimiento:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Probar que el modelo entre perfectamente en la mufla. (No debe sobrepasar ¾ de la altura de la contramufla.
- Envaselinar toda la mufla.
- Colocar yeso París en la base de la mufla, hasta la mitad.
- Colocar el modelo encima del yeso y eliminar los excesos desbordados.
- Cubrir los ganchos con yeso
- Eliminar toda retención y dejar la base expulsiva.

- Limpiar la superficie encerada de cualquier residuo de yeso.
- Colocar la pasta de laboratorio en el encerado de la prótesis parcial.
- Colocar vaselina en la base de yeso y el modelo.
- Colocar la contra mufla y llenar al tope de yeso, (esperar que fragüe).

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar mascarilla.
- Utilizar mandil.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza en la manipulación de los materiales utilizados en la práctica.
- Evaluar el informe de la práctica.

Duración de la práctica:

4.5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	

PRÁCTICA N° 6

Tema: Desencerado y acrilado de prótesis parcial acrílica.

Objetivo: Dominar el proceso integral de desencerado y acrilado en prótesis parcial acrílica, asegurando la funcionalidad adaptiva y oclusal mediante la aplicación correcta y sistemática de técnicas de enfilado, muflado, desencerado, acrilado, pulido y abrillantado, para elaborar dispositivos protésicos de alta calidad y precisión.

Resultados de aprendizaje:

Elaborar aparatos protésicos parciales con funcionalidad adaptiva y oclusal, aplicando las técnicas de enfilado, muflado, desencerado, acrilado, pulido y abrillantado.

Equipo e insumos:

- Acrílico Rosado Termocurado (Polímero).
- Acrílico Termocurado (Monómero).
- Prensa Para Mufla.
- Cuchillo para Yeso.
- Micromotor.
- Kit de fresas para pulido yeso y acrílico.
- Olla de cocina.
- Cepillo dental.
- Tifoil, separador yeso-acrílico.
- Brujita.

Procedimiento desencerado:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Calentar el agua y sumergir la mufla por 45 minutos
- Destapar la mufla.

- Quitar todos los excesos de cera.
- Realizar retenciones en los dientes.
- Colocar aislante en el modelo de yeso (Evitando tocar los dientes artificiales).

Procedimiento acrilado:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Mezclar una porción de acrílico curado rosado, monómero y polímero. (Esperar que esté en la etapa plástica).
- Amasar el acrílico hasta quitar las burbujas de la mezcla.
- Colocar 3 capaz de aislante
- Colocar el acrílico en la base de la mufla.
- Prensar la Mufla hasta quitar el exceso de acrílico
- Calentar el agua y sumergir la mufla 1 hora en agua hirviendo.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar protección ocular (gafas transparentes)
- Utilizar mascarilla.
- Utilizar mandil.

Evaluación de la práctica

- Evaluar la destreza en la manipulación de los materiales utilizados en la práctica.
- Evaluar el informe de la práctica.

Duración de la práctica:

4.5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	

PRÁCTICA N° 7

Tema: Liberación de prótesis pulido y abrillantado

Objetivo: Adquirir habilidades prácticas para realizar el pulido y abrillantado de prótesis parciales acrílicas, asegurando un acabado funcional y estético que garantice la comodidad del paciente y la durabilidad del aparato protésico.

Resultados de aprendizaje:

Elaborar aparatos protésicos parciales con funcionalidad adaptativa y oclusal, aplicando las técnicas de enfilado, muflado, desencerado, acrilado, pulido y abrillantado.

Equipo e insumos:

- Cuchillo para Yeso.
- Micromotor.
- Kit de fresas para yeso y acrílico.
- Kit de gomas para acrílico.
- Piedra Pómez.
- Motor de banco y ruedas de trapo.
- Ruedas de trapo.
- Blanco España.
- Fresas de fisura para acrílico.
- Cepillo dental.
- Jabón líquido.

Procedimiento liberación de prótesis:

- Revisar de las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar brevemente de los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Dejar que la mufla se enfríe completamente antes de abrirla (esto garantizará que la prótesis no sufra deformación durante el proceso).

- Abrir la mufla utilizando las herramientas adecuadas.
- Liberar la prótesis del yeso aplicando pequeños golpes suaves y controlados hasta que el material se desprenda por completo.
- Lavar la prótesis con un cepillo suave y jabón.

Procedimiento pulido y abrillantado:

- Revisar de las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar brevemente de los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Usar pimpollos para retirar el yeso que se quedó adherido en el acrílico
- Pulir la prótesis utilizando el micromotor y el kit de pulido que incluye pimpollos y gomas, aplicando una ligera caracterización y asegurándose de dejar el acrílico completamente liso.
- Pulir la prótesis utilizando el motor de banco con una rueda de trapo mojada, utilizando piedra pómez para darle brillo.
- Utilizar la rueda de trapo seca junto con blanco de España para un acabado final.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar mascarilla.
- Utilizar protección ocular (gafas transparentes).
- Utilizar mandil.

Evaluación de la práctica

- Evaluar la destreza en la manipulación de los materiales utilizados en la práctica.
- Evaluar el informe de la práctica.

Duración de la práctica:

4.5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	

PRÁCTICA N° 8

Tema: Elaboración de PPR Flex

Objetivo: Capacitar a los estudiantes en la elaboración de PPR Flex mediante la aplicación de procesos estandarizados, asegurando así la compresión y dominio de las técnicas de desencerado e inyectado.

Resultados de aprendizaje:

Producir sistemas de aparatología parcial removible, a través de los métodos convencionales de confección de la prótesis acrílica y la inclusión de técnicas y materiales como acrílico flex, sistema API y APC.

Equipo e insumos:

- Yeso piedra
- Yeso París
- Cera base
- Dientes artificiales
- Cartucho de flex
- Cuchillo para Yeso
- Micromotor
- Kit de fresas
- Kit de gomas
- Piedra Pómez.
- Motor de banco
- Ruedas de trapo
- Blanco España
- Horno de prótesis flexible
- Prensa de inyección de prótesis flexibles
- Cepillo dental
- Jabón líquido

Procedimiento realización de PPR FLEX:

- Revisar de las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar brevemente de los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Delimitar modelo de yeso
- Enfilar y seleccionar dientes artificiales
- Encerar prótesis (Tomar en cuenta el grosor de la cera y el diseño previamente echo en la delimitación de modelo de yeso)
- Muflar la prótesis (colocar el bebedero de inyección en una posición donde no se genere burbujas al momento de inyectar)
- Des-encerar la prótesis
- Precalentar el cartucho de flex en el horno (Asegurarse de alcanzar la temperatura y el tiempo establecidos por el horno.)
- Colocar la mufla centrada en la prensa
- Retirar el cartucho de flexible y colocarlo rápidamente en el agujero de la mufla
- Prensar hasta que el cartucho sea inyectado completamente.
- Esperar hasta que la mufla se enfrié totalmente, así evitaremos que exista una deformación del material.
- Liberar la prótesis del yeso.
- Pulir la prótesis usando pimpollos y gomas.
- Abrillantar la prótesis (Usar la rueda mojada y después seca en el motor de banco).

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar mascarilla.
- Utilizar protección ocular (gafas transparentes).
- Utilizar mandil.

Evaluación de la práctica

- Evaluar la destreza en la manipulación de los materiales utilizados en la práctica.
- Evaluar el informe de la práctica.

Duración de la práctica:

4.5 horas asincrónicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	

TECNOLÓGICO SAN ANTONIO Tesa
Casa Editorial