

Guía de Prácticas

Drenaje Linfático

Cinthia Márquez

TECNOLÓGICO SAN ANTONIO Tesa

Casa Editorial

© Editorial Instituto Tecnológico San Antonio, 2024.

Revisado por:
Natali Suasnavas –Directora de Carrera
Pamela Monteverde–Decanato Planificación Curricular

Autorizado por:
Katiuska Espinoza–Vicerrectora Académica

Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio, sin la autorización del titular de los derechos.

CONSEJO EDITORIAL / Instituto Tecnológico San Antonio – TESA

Guillermo Albán Maldonado
Rector

Cynthia Vázquez Jara
Canciller

Katiuska Espinoza Pérez
Vicerrectora Académica

Verónica Condor Bermeo
Vicerrectora de Investigación y Vinculación

Cristian Tasiguano Pozo
Director de Investigación y Editorial

Diseño & Diagramación: Karen Vivanco/Elementary

Contenido

Datos generales de la asignatura 4

Definición de las capacidades prácticas..... 6

PRÁCTICA N° 1..... 8

PRÁCTICA N° 2 10

PRÁCTICA N° 3 12

PRÁCTICA N° 4 14

PRÁCTICA N° 5 16

PRÁCTICA N° 6 18

Datos generales de la asignatura

Nombre: Drenaje linfático

Código: DERMA-3004

Semestre: Tercero

Objetivo general:

El objetivo de la asignatura Drenaje Linfático es aportar al estudiante el conocimiento de las funciones esenciales del sistema linfático, a través de la investigación de la fisiología y el comportamiento del sistema de defensa del cuerpo humano. Se busca que el estudiante adquiera las destrezas para la aplicación de maniobras precisas, proporcionadas y rítmicas para un drenaje linfático eficaz, así como el uso de los sistemas tecnológicos, sus indicaciones y contraindicaciones. Se enfatizará en la gestión del paciente en procesos pre y post quirúrgicos.

Contenidos mínimos:

- Sistema linfático manual: anatomía y fisiología
- Estudio de la linfa
- Alteraciones del sistema linfático
- Indicaciones del dlm
- El dlm en la práctica
- Tratamientos por zonas del cuerpo

Resultado de aprendizaje:

RA1: Reconocer los órganos, ganglios y flujos del sistema linfático.

RA2: Describir las potenciales patologías del sistema de defensa, como punto de partida del diagnóstico y tratamiento.

RA3: Aplicar técnicas de drenaje linfático manual, por medio de maniobras precisas y proporcionadas y rítmicas.

RA4: Emplear los sistemas tecnológicos más comunes en los protocolos de drenaje linfático mecánico.

RA5: Elaborar protocolos de abordaje e intervención pre y post quirúrgica, según el requerimiento de cada caso.

Resultado de aprendizaje del perfil de egreso:

- Aplicar los principios universales de la bioseguridad y evita la exposición del paciente riesgos exógenos.
- Elaborar desarrollados protocolos de intervención pre y post quirúrgica para un correcto abordaje y drenaje linfático

NOTA: Considerar en esta guía de prácticas de laboratorio, el Protocolo de Seguridad aprobado para el uso y manejo del LABORATORIO OLAVIDE.

Definición de las capacidades prácticas

Las prácticas formativas se organizarán teniendo en cuenta el desarrollo integral de las siguientes capacidades:

Habilidades de Pensamiento: La planificación de las prácticas debe garantizar que los estudiantes desarrollen habilidades de análisis, razonamiento lógico y solución de problemas. Se debe proporcionar a los estudiantes:

a. **Prácticas orientadas a la resolución de problemas reales o simulados:** Cada sesión debe tener un objetivo claro que permita a los estudiantes aplicar un proceso intelectual para llegar a una solución.

b. **Tareas que estimulen el pensamiento crítico:** Los estudiantes deben enfrentarse a situaciones donde deban analizar datos, tomar decisiones informadas y reflexionar sobre sus resultados.

Destrezas Sensoriales: Las prácticas deben estar diseñadas para que los estudiantes utilicen sus sentidos como herramienta principal en diversas actividades.

a. **Actividades sensoriales específicas:** Por ejemplo, prácticas en laboratorios que requieran el uso predominante de la vista, el tacto, el olfato, el oído y el gusto.

b. **Evaluación de la percepción sensorial:** Los docentes deben evaluar la capacidad de los estudiantes para identificar, clasificar o reaccionar ante estímulos sensoriales que sean cruciales en sus futuras profesiones.

Destrezas Motoras: Las prácticas deben permitir a los estudiantes realizar tareas manuales complejas, vinculadas con su campo de estudio, utilizando herramientas y equipos propios de la profesión.

a. **Secuencias prácticas:** Se debe planificar la progresión en el manejo de herramientas y equipos, permitiendo que los estudiantes adquieran fluidez en la ejecución de operaciones motoras.

b. **Prácticas supervisadas:** Los docentes supervisarán de cerca el desarrollo de estas habilidades para garantizar que los estudiantes sigan los procedimientos adecuados y mantengan la seguridad en todo momento.

Destrezas Socioemocionales: La planificación de las prácticas debe incluir oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades blandas o socioemocionales esenciales para el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la resolución de conflictos.

a. **Dinámicas grupales:** Se debe fomentar el trabajo colaborativo en todas las actividades prácticas, promoviendo la interacción entre los estudiantes, el liderazgo y la empatía.

Evaluación socioemocional: Los docentes realizarán evaluaciones continuas del comportamiento socioemocional de los estudiantes, ofreciendo retroalimentación que les permita mejorar sus habilidades interpersonales.

PRÁCTICA N° 1

Tema: Maniobras del Drenaje Linfático Manual

Objetivo: Desarrollar la destreza en la aplicación de las diferentes maniobras que propone la técnica a más de concientizar sobre la presión a aplicar en cada una de ellas.

Resultados de aprendizaje:

Aplicar técnicas de drenaje linfático manual, por medio de maniobras precisas, proporcionadas y rítmicas.

Equipo e insumos:

- Bolsa ziploc grande
- Agua

Procedimiento:

- Realizar ejercicios de calentamiento y estiramiento de manos y extremidades superiores.
- Realizar postura del terapista
- Revisar las maniobras propuestas por el Dr. Vodder.
- Aplicación de maniobras

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar bata quirúrgica
- Mantener cabello recogido
- Tener uñas cortas y limpias.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la aplicación e identificación de las maniobras
- Evaluar mediante una rúbrica.

Duración de la práctica:

5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 2

Tema: Líneas divisorias y grupos linfáticos superficiales faciales y corporales.

Objetivo: Identificar en el cuerpo la ubicación de las líneas divisorias anteriores y posteriores; asimismo, revisar en cada cuadrante formado los canales y grupos ganglionares de la zona.

Resultados de aprendizaje:

Reconocer los órganos, ganglios y flujos del sistema linfático.

Equipo e insumos:

- Pinturas
- Delineadores
- Rotuladores

Procedimiento:

- Revisar la ubicación de las líneas divisorias y grupos ganglionares.
- Ubicar y delimitar las divisorias y grupos ganglionares.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar uniforme
- Mantener cabello recogido
- Tener uñas cortas y limpias

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la identificación de las líneas divisorias y principales grupos ganglionares faciales y corporales.
- Evaluar mediante una rúbrica.

Duración de la práctica:

5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 3

Tema: Protocolo de tratamiento en cuello, facial y nuca

Objetivo: Desarrollar el paso a paso del tratamiento en las diferentes zonas planificadas.

Resultados de aprendizaje:

Elaborar protocolos de abordaje e intervención pre y post quirúrgica, según el requerimiento de cada caso.

Equipo e insumos:

- Registro confidencial.
- Ficha de seguimiento

Procedimiento:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta antes y durante la práctica
- Realizar clase demostrativa
- Aplicar el tratamiento

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar uniforme
- Mantener cabello recogido
- Tener uñas cortas y limpias

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la postura de la terapista.
- Evaluar la aplicación de la maniobra.
- Evaluar la ubicación del paso a paso del tratamiento.
- Evaluar el desarrollo del registro confidencial y ficha de seguimiento.
- Evaluar por medio de una rúbrica.

Duración de la práctica:

5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 4

Tema: Protocolo de tratamiento en extremidades superiores e inferiores.

Objetivo: Desarrollar el paso a paso del tratamiento en las diferentes zonas planificadas.

Resultados de aprendizaje:

Elaborar protocolos de abordaje e intervención pre y post quirúrgica, según el requerimiento de cada caso.

Equipo e insumos:

- Registro confidencial.
- Ficha de seguimiento

Procedimiento:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta antes y durante la práctica
- Realizar clase demostrativa
- Aplicar el tratamiento

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar uniforme
- Mantener cabello recogido
- Tener uñas cortas y limpias.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la postura de la terapista.
- Evaluar la aplicación de la maniobra.
- Evaluar la ubicación del paso a paso del tratamiento.
- Evaluar el desarrollo del registro confidencial y ficha de seguimiento.
- Evaluar mediante rúbrica.

Duración de la práctica:

5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 5

Tema: Protocolo de tratamiento en vientre y abdominal profundo

Objetivo: Desarrollar el paso a paso del tratamiento en las diferentes zonas planificadas.

Resultados de aprendizaje:

Elaborar protocolos de abordaje e intervención pre y post quirúrgica, según el requerimiento de cada caso.

Equipo e insumos:

- Registro confidencial.
- Ficha de seguimiento

Procedimiento:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta antes y durante la práctica
- Realizar clase demostrativa
- Aplicar el tratamiento

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar uniforme
- Mantener cabello recogido
- Tener uñas cortas y limpias

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la postura de la terapista.
- Evaluar la aplicación de la maniobra.
- Evaluar la ubicación del paso a paso del tratamiento.
- Evaluar el desarrollo del registro confidencial y ficha de seguimiento.
- Evaluar mediante rúbrica.

Duración de la práctica:

4 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 6

Tema: Protocolo de tratamiento en pecho y espalda, y glúteo-lumbar

Objetivo: Desarrollar el paso a paso del tratamiento en las diferentes zonas planificadas.

Resultados de aprendizaje:

Elaborar protocolos de abordaje e intervención pre y post quirúrgica, según el requerimiento de cada caso.

Equipo e insumos:

- Registro confidencial.
- Ficha de seguimiento

Procedimiento:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta antes y durante la práctica
- Realizar clase demostrativa
- Aplicar el tratamiento

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar uniforme
- Mantener cabello recogido
- Tener uñas cortas y limpias.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la postura de la terapista.
- Evaluar la aplicación de la maniobra.
- Evaluar la ubicación del paso a paso del tratamiento.
- Evaluar el desarrollo del registro confidencial y ficha de seguimiento.

Duración de la práctica:

5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

TECNOLÓGICO SAN ANTONIO Tesa
Casa Editorial