Guía de Prácticas

Introducción a la Enfermería

Bryan Macías

TECNOLÓGICO SAN ANTONIO Tesa

Casa Editorial

© Editorial Instituto Tecnológico San Antonio, 2024.

Revisado por:
Natali Suasnavas–Directora de Carrera
Pamela Monteverde–Decanato Planificación Curricular

Autorizado por:
Katiuska Espinoza–Vicerrectora Académica

Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio, sin la autorización del titular de los derechos.

CONSEJO EDITORIAL / Instituto Tecnológico San Antonio – TESA

Guillermo Albán Maldonado
Rector

Cynthia Vázquez Jara
Canciller

Katiuska Espinoza Pérez
Vicerrectora Académica

Verónica Condor Bermeo
Vicerrectora de Investigación y Vinculación

Cristian Tasiguano Pozo
Director de Investigación y Editorial

Diseño & Diagramación: Karen Vivanco/Elementary

Contenido

Datos generales de la asignatura **4**

Definición de las capacidades prácticas **6**

PRÁCTICA N° 1 8

PRÁCTICA N° 2 10

PRÁCTICA N° 3 12

PRÁCTICA N° 4 14

PRÁCTICA N° 5 16

Datos generales de la asignatura

Nombre: Introducción a la Enfermería

Código: ENF-1001

Semestre: Primero

Objetivo general:

El objetivo de la asignatura Introducción a la Enfermería es proporcionar al estudiante las bases teóricas y metodológicas, así como las técnicas esenciales en la disciplina que fundamenta las acciones y la atención en enfermería a la persona, familia y comunidad, generando un plan de acción para brindar los servicios profesionales de enfermería, conforme el caso de un paciente o población determinada.

Contenidos mínimos:

- Fundamentos de enfermería.
- Procesos primarios de atención en enfermería.
- Planes de cuidados de enfermería place´s.
- Semiología.
- Vías de administración de medicamentos.
- Introducción a los primeros auxilios.

Resultado de aprendizaje:

RA1: Distinguir los principios y normas en la práctica profesional de la enfermería y sus diferencias en los niveles de atención, generando una propuesta de desempeño e incidencia en el sector de la salud.

RA2: Describir los procesos básicos que intervienen en la práctica de la enfermería, las particularidades del ámbito hospitalario y las condiciones que se deben cumplir para un expediente clínico y consentimiento informado idóneos.

RA3: Identificar las técnicas básicas de valoración de los patrones nutricionales metabólicos, de eliminación y de actividad y ejercicio,

sistematizando la experiencia mediante la elaboración de un reporte crítico.

RA3: Explicar las técnicas de valoración de los patrones cognitivo-perceptual y de rol-relaciones, sistematizando la experiencia mediante la elaboración de un reporte crítico.

RA4: Describir las vías de administración de medicamentos, así como los procesos del dolor y sus principales opciones terapéuticas.

RA5: Aplicar los fundamentos científicos y técnicos del apoyo en enfermería, colaborando y relacionándolos con las necesidades del campo sanitario y epidemiológico.

Resultado de aprendizaje del perfil de egreso:

- Aplicar los fundamentos científicos y técnicos del apoyo en enfermería, colaborando y relacionándolos con las necesidades del campo sanitario y epidemiológico.
- Colaborar en la implementación de los procesos de atención en enfermería, incluyendo la monitorización fisiológica y cuidados al paciente anestesiado dentro de la sala de operaciones.
- Generar espacios académicos de alto nivel para el estudio, la investigación, la vinculación y el desarrollo de la enfermería en el país.

NOTA: Considerar en esta guía de prácticas de laboratorio, el Protocolo de Seguridad aprobado para el uso y manejo del LABORATORIO OLAVIDE.

Definición de las capacidades prácticas

Las prácticas formativas se organizarán teniendo en cuenta el desarrollo integral de las siguientes capacidades:

Habilidades de Pensamiento: La planificación de las prácticas debe garantizar que los estudiantes desarrollen habilidades de análisis, razonamiento lógico y solución de problemas. Se debe proporcionar a los estudiantes:

a. **Prácticas orientadas a la resolución de problemas reales o simulados:** Cada sesión debe tener un objetivo claro que permita a los estudiantes aplicar un proceso intelectual para llegar a una solución.

b. **Tareas que estimulen el pensamiento crítico:** Los estudiantes deben enfrentarse a situaciones donde deban analizar datos, tomar decisiones informadas y reflexionar sobre sus resultados.

Destrezas Sensoriales: Las prácticas deben estar diseñadas para que los estudiantes utilicen sus sentidos como herramienta principal en diversas actividades.

a. **Actividades sensoriales específicas:** Por ejemplo, prácticas en laboratorios que requieran el uso predominante de la vista, el tacto, el olfato, el oído y el gusto.

b. **Evaluación de la percepción sensorial:** Los docentes deben evaluar la capacidad de los estudiantes para identificar, clasificar o reaccionar ante estímulos sensoriales que sean cruciales en sus futuras profesiones.

Destrezas Motoras: Las prácticas deben permitir a los estudiantes realizar tareas manuales complejas, vinculadas con su campo de estudio, utilizando herramientas y equipos propios de la profesión.

a. **Secuencias prácticas:** Se debe planificar la progresión en el manejo de herramientas y equipos, permitiendo que los estudiantes adquieran fluidez en la ejecución de operaciones motoras.

b. **Prácticas supervisadas:** Los docentes supervisarán de cerca el desarrollo de estas habilidades para garantizar que los estudiantes sigan los procedimientos adecuados y mantengan la seguridad en todo momento.

Destrezas Socioemocionales: La planificación de las prácticas debe incluir oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades blandas o socioemocionales esenciales para el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la resolución de conflictos.

a. **Dinámicas grupales:** Se debe fomentar el trabajo colaborativo en todas las actividades prácticas, promoviendo la interacción entre los estudiantes, el liderazgo y la empatía.

Evaluación socioemocional: Los docentes realizarán evaluaciones continuas del comportamiento socioemocional de los estudiantes, ofreciendo retroalimentación que les permita mejorar sus habilidades interpersonales.

PRÁCTICA N° 1

Tema: Higiene de manos

Objetivo: Capacitar a los estudiantes sobre la importancia de la higiene de manos para evitar la propagación de gérmenes y microrganismos, y protegerse a uno mismo. Esta práctica tiene como finalidad fomentar la comprensión de la importancia de la higiene de manos y sus 5 momentos y así fortalecer las habilidades de los estudiantes para implementar intervenciones efectivas en su futura práctica profesional.

Resultados de aprendizaje:

Distinguir los principios y normas en la práctica profesional de la enfermería y sus diferencias en los niveles de atención, generando una propuesta de desempeño e incidencia en el sector de la salud.

Equipo e insumos:

- Jabón
- Agua
- Toallas

Procedimiento:

- Mojar las manos con agua.
- Depositar en la palma de la mano una cantidad de jabón suficiente para cubrir la superficie de las manos.
- Frotar las palmas de las manos entre sí.
- Frotar la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda, entrelazando los dedos y viceversa.
- Frotar las palmas de las manos entre sí, con los dedos entrelazados.
- Frotar el dorso de los dedos de una mano con la palma de la mano opuesta, agarrándose los dedos.
- Frotar con un movimiento de rotación el pulgar izquierdo, atrapándolo con la palma de la mano derecha y viceversa.
- Frotar la punta de los dedos de la mano derecha contra la mano izquierda, haciendo un movimiento de rotación y viceversa.

- Enjuagar las manos con agua.
- Secar las manos con una toalla de un solo uso.
- Utilizar la toalla para cerrar el grifo.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar uniforme.
- Utilizar equipo de bioseguridad.
- Mantener uñas cortas.
- Mantener las manos sin ningún objeto como por ejemplo anillos.
- Mantener cabellos recogidos y con malla.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza del estudiante al realizar la práctica, los pasos que realiza y el conocimiento de los componentes al momento de ejecutar dicha práctica.
- Evaluar el informe de la práctica.

Duración de la práctica:

5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 2

Tema: Planes de enfermería aplicando las etapas del proceso de atención de enfermería.

Objetivo: Desarrollar en los estudiantes las habilidades necesarias para brindar cuidados específicos a pacientes pediátricos, adultos y adultos mayores a través de planes de cuidados utilizando las taxonomías NANDA, NOC, NIC. Los estudiantes podrán valorar, diagnosticar, planificar, ejecutar y evaluar las necesidades de los pacientes.

Resultados de aprendizaje:

Distinguir los principios y normas en la práctica profesional de la enfermería y sus diferencias en los niveles de atención, generando una propuesta de desempeño e incidencia en el sector de la salud.

Equipo e insumos:

- Taxonomías NANDA, NOC, NIC

Procedimiento:

Aplicar en casos clínicos con pacientes pediátricos y adultos el Proceso de Atención de Enfermería con diferentes patologías:

1. Valorar
2. Diagnosticar
3. Planificar
4. Ejecutar
5. Evaluar

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar uniforme.
- Utilizar equipo de bioseguridad.
- Mantener uñas cortas.
- Mantener las manos sin ningún objeto como por ejemplo anillos.
- Mantener cabellos recogidos y con malla.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza del estudiante en cuanto realice la práctica, los pasos que realiza y el conocimiento de los componentes al momento de ejecutar dicha práctica.
- Evaluar el informe de la práctica.

Duración de la práctica:

5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 3

Tema: Administración de medicamentos

Objetivo: Preparar y administrar medicamentos por las diferentes vías de administración tópica, inhalatoria, enteral y parenteral de una manera correcta. Los estudiantes podrán reparar y administrar infusiones e hidrataciones de una manera correcta, precisa y segura para el paciente.

Resultados de aprendizaje:

Describir las vías de administración de medicamentos, así como los procesos del dolor y sus principales opciones terapéuticas.

Equipo e insumos:

- Jeringuillas de 1cc, 3cc, 5cc, 10cc, 50cc
- Catéter N° 18, 20, 22, 24
- Guantes de manejo
- Guantes estériles
- Llave de 3 vías
- Solución salina al 0.9% de 10cc, 100cc, 250cc, 500cc, 1000cc
- Esparadrapo
- Equipo de venoclisis
- Alcohol
- Torundas
- Torniquete
- Sonda nasogástrica
- Fonendoscopio
- Riñonera metálica

Procedimiento:

- Lavar de manos.
- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Presentar al paciente.

- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Tomar en cuenta el tiempo del procedimiento a realizar.
- Preparar el material y del espacio.
- Verificar equipo y materiales necesarios.
- Asignar de roles.
- Realizar las actividades prácticas.
- Analizar.
- Realizar evaluación final y retroalimentación del docente.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar uniforme.
- Utilizar equipo de bioseguridad.
- Mantener uñas cortas.
- Mantener las manos sin ningún objeto como por ejemplo anillos.
- Mantener cabellos recogidos y con malla.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza del estudiante en cuanto las normas de bioseguridad, los pasos que realiza y el conocimiento de los componentes al momento de ejecutar dicha práctica.
- Evaluar el informe de la práctica.

Duración de la práctica:

5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 4

Tema: Toma de Signos vitales

Objetivo: Capacitar a los estudiantes en la correcta toma y registro de signos vitales (temperatura, frecuencia cardiaca, saturación de oxígeno, frecuencia respiratoria y presión arterial), aplicando técnicas adecuadas para el monitoreo de la salud de los pacientes. Los estudiantes aprenderán a documentar los hallazgos, identificar alteraciones o anomalías, y discutir posibles intervenciones en colaboración con el equipo de salud.

Resultados de aprendizaje:

Describir los procesos básicos que intervienen en la práctica de la enfermería, las particularidades del ámbito hospitalario y las condiciones que se deben cumplir para un expediente clínico y consentimiento informado idóneos.

Equipo e insumos:

- Tensiómetro.
- Estetoscopio.
- Termómetro.
- Oxímetros de pulso.
- Reloj con segundero.
- Toallas de papel o desinfectantes.
- Hojas de registro de signos vitales.
- Esfero.
- Tabla o guía de referencia clínica

Procedimiento:

- Lavar manos.
- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Presentar al paciente.

- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Tomar en cuenta el tiempo del procedimiento a realizar.
- Preparar el material y el espacio.
- Verificar el equipo y materiales necesarios.
- Asignar de roles.
- Realizar las actividades prácticas.
- Observar y monitorear los resultados obtenidos.
- Documentar y registrar los datos.
- Analizar.
- Realizar evaluación final y retroalimentación del docente.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar bata quirúrgica
- Mantener cabello recogido
- Tener uñas cortas y limpias.

Duración de la práctica:

5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 5

Tema: Primeros auxilios

Objetivo: Evaluar rápidamente la seguridad de la escena y determinar si es seguro proporcionar ayuda. Realizar una evaluación rápida y sistemática de la víctima para identificar amenazas potencialmente mortales para la vida, como problemas respiratorios, sangrado profuso o falta de conciencia. Llamar al número de emergencia o solicitar ayuda médica de forma rápida y eficaz.

Resultados de aprendizaje:

Implementar los principios de los primeros auxilios en las posibles emergencias a presentarse en la práctica de la enfermería.

Equipo e insumos:

- Botiquín de primeros auxilios
- Fantoma

Procedimiento:

- Lavar manos
- Presentar al paciente.
- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Tomar en cuenta el tiempo del procedimiento a realizar.
- Tener uniforme correcto.
- Tomar todas las medidas de bioseguridad para el procedimiento.
- Preparar el espacio.
- Presentar la actividad a los residentes.
- Ejecutar las actividades físicas.
- Supervisar a los participantes.
- Evaluar la participación y recoger opiniones.

- Registrar los resultados.
- Reflexionar sobre la experiencia.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar uniforme.
- Utilizar equipo de bioseguridad.
- Tener uñas cortas.
- Mantener las manos sin ningún objeto como por ejemplo anillos.
- Mantener cabellos recogidos y con malla.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza del estudiante en cuanto las normas de bioseguridad, los pasos que realiza y el conocimiento de los componentes al momento de ejecutar dicha práctica.
- Evaluar el informe de la práctica.

Duración de la práctica:

5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

TECNOLÓGICO SAN ANTONIO Tesa
Casa Editorial