Guía de Prácticas

Enfermería en Neonatología

Anthony Luiz

TECNOLÓGICO SAN ANTONIO Tesa

Casa Editorial

© Editorial Instituto Tecnológico San Antonio, 2024.

Revisado por:
Natali Suasnavas–Directora de Carrera
Pamela Monteverde–Decanato Planificación Curricular

Autorizado por:
Katiuska Espinoza–Vicerrectora Académica

Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio, sin la autorización del titular de los derechos.

CONSEJO EDITORIAL / Instituto Tecnológico San Antonio – TESA

Guillermo Albán Maldonado
Rector

Cynthia Vázquez Jara
Canciller

Katiuska Espinoza Pérez
Vicerrectora Académica

Verónica Condor Bermeo
Vicerrectora de Investigación y Vinculación

Cristian Tasiguano Pozo
Director de Investigación y Editorial

Diseño & Diagramación: Karen Vivanco/Elementary

Contenido

Datos generales de la asignatura 4

Definición de las capacidades prácticas..... 6

PRÁCTICA N° 1..... 8
PRÁCTICA N° 2 10
PRÁCTICA N° 3 13
PRÁCTICA N° 4 16
PRÁCTICA N° 5 19
PRÁCTICA N° 6 21

Datos generales de la asignatura

Nombre: Enfermería en Neonatología

Código: ENF-3001

Semestre: Tercero

Objetivo general:

El objetivo de la asignatura Enfermería en Neonatología es que el estudiante desarrolle en un nivel intermedio, las competencias para la gestión del cuidado integral y sistemático del recién nacido, aplicando los procesos de atención en enfermería en la unidad de neonatología. Se introduce también al estudiante en el estudio de las principales alteraciones, infecciones y malformaciones neonatológicas.

Contenidos mínimos:

- Salud neonatal.
- El recién nacido.
- Infecciones neonatales del recién nacido- módulo de aiepi.
- Malformaciones congénitas del recién nacido.

Resultado de aprendizaje:

RA1: Explicar la situación de la salud neonatal en el Ecuador.

RA2: Aplicar los cuidados de enfermería mediatos e inmediatos al recién nacido permitiendo la interacción madre e hijo.

RA3: Aplicar las técnicas y cuidados de enfermería en la atención de recién nacidos con diferentes tipos de infecciones neonatales.

RA4: Aplicar las técnicas y cuidados de enfermería en la atención de recién nacidos con diferentes tipos de malformaciones congénitas.

RA5: Aplicar los procedimientos fundamentales para la atención inmediata y mediata del recién nacido bajo supervisión médica, así como incursionar en el cuidado integral del neonato.

Resultado de aprendizaje del perfil de egreso:

Aplicar los fundamentos científicos y técnicos del apoyo en enfermería, colaborando y relacionándolos con las necesidades del campo sanitario y epidemiológico.

Brindar soporte en la gestión del cuidado integral y sistemático del recién nacido, colaborando en los procesos de atención en enfermería en la unidad de neonatología.

Definición de las capacidades prácticas

Las prácticas formativas se organizarán teniendo en cuenta el desarrollo integral de las siguientes capacidades:

Habilidades de Pensamiento: La planificación de las prácticas debe garantizar que los estudiantes desarrollen habilidades de análisis, razonamiento lógico y solución de problemas. Se debe proporcionar a los estudiantes:

a. **Prácticas orientadas a la resolución de problemas reales o simulados:** Cada sesión debe tener un objetivo claro que permita a los estudiantes aplicar un proceso intelectual para llegar a una solución.

b. **Tareas que estimulen el pensamiento crítico:** Los estudiantes deben enfrentarse a situaciones donde deban analizar datos, tomar decisiones informadas y reflexionar sobre sus resultados.

Destrezas Sensoriales: Las prácticas deben estar diseñadas para que los estudiantes utilicen sus sentidos como herramienta principal en diversas actividades.

a. **Actividades sensoriales específicas:** Por ejemplo, prácticas en laboratorios que requieran el uso predominante de la vista, el tacto, el olfato, el oído y el gusto.

b. **Evaluación de la percepción sensorial:** Los docentes deben evaluar la capacidad de los estudiantes para identificar, clasificar o reaccionar ante estímulos sensoriales que sean cruciales en sus futuras profesiones.

Destrezas Motoras: Las prácticas deben permitir a los estudiantes realizar tareas manuales complejas, vinculadas con su campo de estudio, utilizando herramientas y equipos propios de la profesión.

a. **Secuencias prácticas:** Se debe planificar la progresión en el manejo de herramientas y equipos, permitiendo que los estudiantes adquieran fluidez en la ejecución de operaciones motoras.

b. **Prácticas supervisadas:** Los docentes supervisarán de cerca el desarrollo de estas habilidades para garantizar que los estudiantes sigan los procedimientos adecuados y mantengan la seguridad en todo momento.

Destrezas Socioemocionales: La planificación de las prácticas debe incluir oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades blandas o socioemocionales esenciales para el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la resolución de conflictos.

a. **Dinámicas grupales:** Se debe fomentar el trabajo colaborativo en todas las actividades prácticas, promoviendo la interacción entre los estudiantes, el liderazgo y la empatía.

Evaluación socioemocional: Los docentes realizarán evaluaciones continuas del comportamiento socioemocional de los estudiantes, ofreciendo retroalimentación que les permita mejorar sus habilidades interpersonales.

PRÁCTICA N° 1

Tema: Lavado de manos e indumentaria de bioseguridad para el área de neonatología.

Objetivo: Desarrollar en los estudiantes las habilidades necesarias para realizar correctamente el lavado de manos clínico y la colocación de indumentaria de bioseguridad, garantizando la prevención de infecciones y el mantenimiento de un ambiente estéril en el área de neonatología.

Resultados de aprendizaje:

Aplicar los procedimientos fundamentales para la atención inmediata y mediata del recién nacido bajo supervisión médica, así como incursionar en el cuidado integral del neonato.

Equipo e insumos:

- Agua y jabón.

Procedimiento:

- Reunir materiales
- Lavar manos y sus pasos según la OMS.
- Ejecutar pasos de equipo de bioseguridad
- Presentar al paciente.
- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Tomar en cuenta el tiempo del procedimiento a realizar.
- Tener uniforme correcto.
- Tomar todas las medidas de bioseguridad para el procedimiento.
- Elaborar el informe de la práctica.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar uniforme.

- Utilizar equipo de bioseguridad.
- Mantener uñas cortas.
- Tener las manos sin ningún objeto como por ejemplo anillos.
- Mantener cabellos recogidos y con malla.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza del estudiante en cuanto realice la práctica, los pasos que realiza y el conocimiento de los componentes al momento de ejecutar dicha práctica.
- Evaluar el informe de la práctica.

Duración de la práctica:

5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 2

Tema: Técnicas de vacunación.

Objetivo: Desarrollar en los estudiantes las competencias necesarias para realizar técnicas de vacunación de manera segura y eficaz, garantizando la administración correcta, el manejo adecuado del biológico y la prevención de reacciones adversas en el paciente.

Resultados de aprendizaje:

Aplicar los cuidados de enfermería mediatos e inmediatos al recién nacido permitiendo la interacción madre e hijo.

Equipo e insumos:

- Jeringas de diferentes calibres.
- Alcohol
- Algodón
- Frascos de biológicos (simuladores)
- Fantoma.
- Termo.

Procedimiento:

- Lavar las manos siguiendo el protocolo.
- Verificar datos del biológico: nombre, lote, fecha de vencimiento y condiciones de almacenamiento.
- Preparar los materiales: vacuna, jeringas, agujas, algodón con alcohol al 70% y contenedor de punzocortantes.
- Identificar al paciente y confirme posibles alergias o contraindicaciones.
- Explicar el procedimiento al paciente o su representante.
- Identificar el sitio adecuado según la vía
- Limpiar el sitio con algodón y alcohol en movimientos circulares de adentro hacia afuera.
- Dejar secar el área antes de proceder.

- Cargar la jeringa con el biológico asegurando asepsia.
- Retirar las burbujas de aire de la jeringa.
- Insertar la aguja según la técnica
- Inyectar lentamente el biológico.
- Retirar la aguja rápidamente y aplique presión con algodón seco.
- Desechar la jeringa y aguja en el contenedor de punzocortantes.
- Lave sus manos nuevamente.
- Registre la vacunación: tipo de vacuna, lote, fecha y sitio de administración.
- Observe al paciente por 15-20 minutos para detectar posibles reacciones adversas.
- Realizar informe sobre los cuidados post vacunación y posibles efectos secundarios.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar uniforme.
- Utilizar equipo de bioseguridad.
- Mantener uñas cortas.
- Tener las manos sin ningún objeto como por ejemplo anillos.
- Mantener cabellos recogidos y con malla.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza del estudiante en cuanto realice la práctica, los pasos que realiza y el conocimiento de los componentes al momento de ejecutar dicha práctica.
- Evaluar el informe de la práctica.

Duración de la práctica:

5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 3

Tema: Atención y cuidados del recién nacido sano en la recepción posterior al parto.

Objetivo: Desarrollar en los estudiantes las competencias necesarias para brindar atención y cuidados inmediatos al recién nacido sano en la recepción posterior al parto, garantizando su adaptación extrauterina, prevención de complicaciones y promoción de un inicio saludable de la vida.

Resultados de aprendizaje:

Aplicar los procedimientos fundamentales para la atención inmediata y mediata del recién nacido bajo supervisión médica, así como incursionar en el cuidado integral del neonato.

Equipo e insumos:

- Fantoma RN
- Manta
- Cobija
- Compresas
- Jeringas
- Torundas de algodón
- Suero fisiológico
- Clamp umbilical
- Cinta métrica
- Pañal
- Gotero
- Aspirador
- Calentador radiante

Procedimiento:

- Lavar las manos siguiendo el protocolo clínico.
- Preparar el área de recepción con los equipos necesarios:

- Calentador radiante encendido y funcionando.
- Materiales para aspiración (perilla o sistema de succión).
- Toallas o campos estériles tibios.
- Pinzas y tijeras para el cordón umbilical.
- Equipo de reanimación neonatal en caso necesario.

- Recibir al recién nacido sobre un campo estéril y seco bajo el calentador radiante.
- Secar al recién nacido completamente con movimientos suaves, eliminando humedad.
- Realizar la evaluación rápida inicial de vitalidad (APGAR).
- Aspirar secreciones, si es necesario:
  - Boca primero, luego nariz.
- Realizar el pinzamiento y corte del cordón umbilical:
  - Coloque la pinza a 2-3 cm del ombligo.
  - Realice el corte con tijeras estériles.
- Evaluar al recién nacido con el puntaje de Apgar a los 1 y 5 minutos.
- Identificar y registrar al recién nacido con brazaletes de identificación.
- Administrar profilaxis ocular según protocolo institucional.
- Administrar vitamina K intramuscular para prevenir enfermedades hemorrágicas.
- Fomentar el contacto piel con piel con la madre.
- Asegurar al recién nacido y que mantenga una temperatura corporal adecuada (36.5-37°C).
- Promover la lactancia materna temprana si el estado del recién nacido y la madre lo permiten.
- Documentar los procedimientos realizados, el puntaje de Apgar y las observaciones del recién nacido.
- Informar a los padres sobre el estado del recién nacido y los cuidados inmediatos brindados.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar uniforme.

- Utilizar equipo de bioseguridad.
- Mantener uñas cortas.
- Tener las manos sin ningún objeto como por ejemplo anillos.
- Mantener cabellos recogidos y con malla.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza del estudiante en cuanto las normas de bioseguridad, los pasos que realiza y el conocimiento de los componentes al momento de ejecutar dicha práctica.
- Evaluar el informe de la práctica.

Duración de la práctica:

5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 4

Tema: Baño del recién nacido.

Objetivo: Aplicar correctamente las técnicas del baño del recién nacido, garantizando la seguridad, higiene y confort del bebé, siguiendo los protocolos establecidos de enfermería neonatológica.

Resultados de aprendizaje:

Aplicar los procedimientos fundamentales para la atención inmediata y mediata del recién nacido bajo supervisión médica, así como incursionar en el cuidado integral del neonato.

Equipo e insumos:

- Fantoma RN
- Manta
- Cobija
- Toalla
- Ropa de recién nacido
- Jabón líquido neutro
- Pañal
- Algodón
- Alcohol

Procedimiento:

- Preparar el entorno:
    - Asegurar de que la habitación esté cálida para evitar que el bebé se enfríe.
- Reunir el material necesario:
    - Agua tibia (37°C), jabón neutro, toallas suaves, pañales limpios y ropa adecuada.
- Lavar las manos:
    - Realizar una correcta higiene de manos antes de proceder.

- Colocar al bebé en una superficie segura:
    - Colocar al recién nacido sobre una mesa de cambio o superficie plana, previamente cubierta con toallas.
- Verificar la temperatura del agua:
    - Comprobar que el agua esté a la temperatura adecuada utilizando un termómetro o el codo para verificar la tibieza.
- Lavar la cara y los ojos del bebé:
    - Limpiar la cara y los ojos con una gasa o paño limpio, sin jabón, de dentro hacia afuera.
- Bañar el cuerpo del bebé:
    - Humedecer el cuerpo con agua tibia y aplicar una pequeña cantidad de jabón neutro.
    - Comenzar desde las extremidades y luego el torso, siempre con movimientos suaves.
- Secar al bebé:
    - Usar toallas suaves para secar el cuerpo del bebé, especialmente en los pliegues de la piel.
- Colocar un pañal limpio y ropa adecuada:
    - Poner un pañal limpio y vestir al bebé con ropa adecuada para mantener su temperatura.
- Desechar los materiales usados:
- Desechar las toallas sucias, pañales y otros materiales en el lugar correspondiente.
- Volver a lavarse las manos después de terminar el procedimiento.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar uniforme.
- Utilizar equipo de bioseguridad.
- Uñas cortas.
- Las manos sin ningún objeto como por ejemplo anillos.
- Cabellos recogidos y con malla.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza del estudiante en cuanto las normas de bioseguridad, los pasos que realiza y el conocimiento de los componentes al momento de ejecutar dicha práctica.
- Evaluar el informe de la práctica.

Duración de la práctica:

5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 5

Tema: Técnicas de lactancia materna.

Objetivo: Capacitar a los estudiantes en la educación de las madres sobre las técnicas correctas de lactancia materna, asegurando que puedan brindar la orientación adecuada para promover una lactancia efectiva, el bienestar del recién nacido y el fortalecimiento del vínculo materno-infantil.

Resultados de aprendizaje:

Aplicar los cuidados de enfermería mediatos e inmediatos al recién nacido permitiendo la interacción madre e hijo.

Equipo e insumos:

- Fantoma RN
- Manta
- Cobija

Procedimiento:

- Preparar el entorno.
- Lavar las manos.
- Posicionar al bebé correctamente y a la madre.
- Verificar el agarre adecuado.
- Sujetar correctamente del pecho.
- Iniciar la succión.
- Comprobar la comodidad de la madre.
- Permitir que el bebé termine de succionar.
- Interrumpir la lactancia adecuadamente.
- Repetir con el otro pecho.
- Comprobar el bienestar del bebé.
- Higienizar las manos nuevamente.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar uniforme.
- Utilizar equipo de bioseguridad.
- Mantener uñas cortas.
- Tener las manos sin ningún objeto como por ejemplo anillos.
- Mantener cabellos recogidos y con malla.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza del estudiante en cuanto las normas de bioseguridad, los pasos que realiza y el conocimiento de los componentes al momento de ejecutar dicha práctica.
- Evaluar el informe de la práctica.

Duración de la práctica:

5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 6

Tema: Técnicas de sutura.

Objetivo: Aprender las técnicas de sutura para que el estudiante tenga las habilidades teóricas/prácticas y las pueda ejecutar de forma correcta en el ejercicio profesional.

Resultados de aprendizaje:

Utilizar el principal instrumental y material para la aplicación de las distintas técnicas quirúrgicas por especialidad.

Equipo e insumos:

- Equipo de sutura.
- Hilo de sutura.
- Jeringa de 3 ml.
- Simulador de piel.
- Guantes estériles.
- Material blanco.
- Guantes de manejo.
- Campo estéril.

Procedimiento:

- Identificar la herida.
- Limpiar la herida.
- Anestesiar la herida.
- Suturar la herida.
- Cubrir herida.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar uniforme.
- Mantener uñas cortas.
- Tener las manos sin ningún objeto como por ejemplo anillos.

- Mantener cabellos recogidos y con malla.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza del estudiante en cuanto las normas de bioseguridad, los pasos que realiza y el conocimiento de los componentes al momento de ejecutar dicha práctica.
- Evaluar el informe de la práctica.

Duración de la práctica:

4 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

TECNOLÓGICO SAN ANTONIO Tesa
Casa Editorial