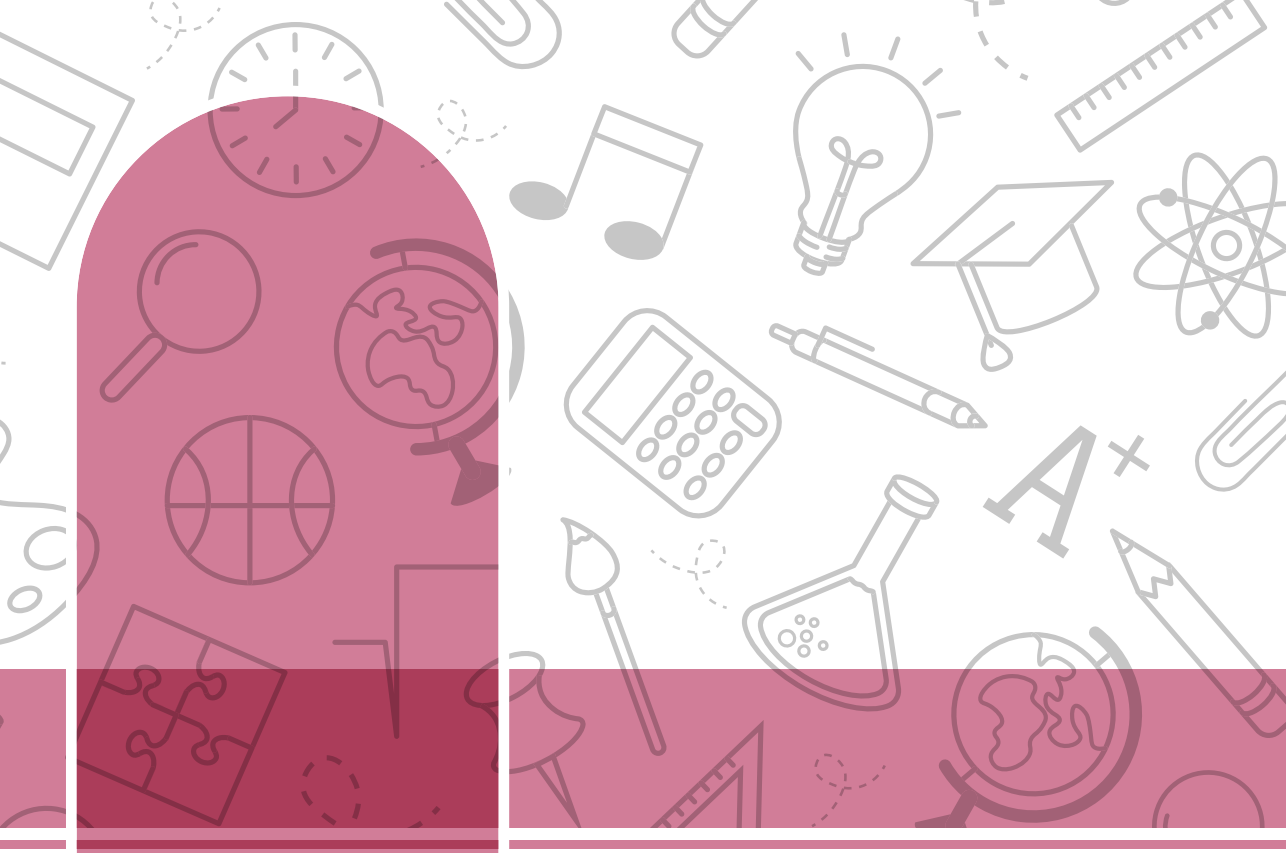


Guía de Prácticas

Introducción a la Podología

Gisela Arévalo

TECNOLÓGICO SAN ANTONIO Tesa | Casa Editorial

© Editorial Instituto Tecnológico San Antonio, 2024.

Revisado por:
Natali Suasnavas–Directora de Carrera
Pamela Monteverde–Decanato Planificación Curricular

Autorizado por:
Katiuska Espinoza–Vicerrectora Académica

Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio, sin la autorización del titular de los derechos.

CONSEJO EDITORIAL / Instituto Tecnológico San Antonio – TESA

Guillermo Albán Maldonado
Rector

Cynthia Vázquez Jara
Canciller

Katiuska Espinoza Pérez
Vicerrectora Académica

Verónica Condor Bermeo
Vicerrectora de Investigación y Vinculación

Cristian Tasiguano Pozo
Director de Investigación y Editorial

Diseño & Diagramación: Karen Vivanco/Elementary

Contenido

Datos generales de la asignatura **4**

Definición de las capacidades prácticas **6**

PRÁCTICA N° 1 8

PRÁCTICA N° 2 10

PRÁCTICA N° 3 12

PRÁCTICA N° 4 14

PRÁCTICA N° 5 16

PRÁCTICA N° 6 18

Datos generales de la asignatura

Nombre: Introducción a la Podología

Código: POD-1001

Semestre: Primero

Objetivo general:

La asignatura Introducción a la Podología tiene como objetivo introducir al estudiante en las bases de la práctica podológica a través del aprendizaje del manejo del paciente, el uso del instrumental elemental, las normas de bioseguridad y la normativa legal en la que desenvolverá el futuro profesional. A lo largo de la asignatura se revisarán las técnicas terapéuticas elementales de rehabilitación podológica.

Contenidos mínimos:

- Principios de podología
- Bioseguridad y legislación podológica
- Historia y manejo del paciente podológico
- Instrumental podológico
- Introducción a la práctica podológica

Resultado de aprendizaje:

RA1: Aplicar la normativa de bioseguridad que regula un establecimiento podológico.

RA2: Elaborar la anamnesis y ficha podológica del paciente, considerando fases como la formulación, el consentimiento informado y el registro fotográfico.

RA3: Adquirir los fundamentos para una valoración idónea y formulación del plan podológico

RA4: Identificar el principal instrumental a ser usado en la práctica podología.

RA5: Manejar los desechos de manera adecuada con el fin de evitar accidentes biológicos.

RA6: Brindar apoyo en el manejo de las alteraciones a presentarse en el ámbito podológico, explicando su fisiopatología e incidencia.

Resultado de aprendizaje del perfil de egreso:

- Brindar apoyo en el manejo de las alteraciones a presentarse en el ámbito podológico, explicando su fisiopatología e incidencia. Abordar las alteraciones podológicas más comunes, brindando soporte para el diagnóstico, tratamiento y protocolos de prevención, que den lugar a la rehabilitación del miembro inferior.
- Abordar las alteraciones podológicas más comunes, brindando soporte para el diagnóstico, tratamiento y protocolos de prevención, que den lugar a la rehabilitación del miembro inferior.

NOTA: Considerar en esta guía de prácticas de laboratorio, el Protocolo de Seguridad aprobado para el uso y manejo del LABORATORIO SCACHS.

Definición de las capacidades prácticas

Las prácticas formativas se organizarán teniendo en cuenta el desarrollo integral de las siguientes capacidades:

Habilidades de Pensamiento: La planificación de las prácticas debe garantizar que los estudiantes desarrollen habilidades de análisis, razonamiento lógico y solución de problemas. Se debe proporcionar a los estudiantes:

a. **Prácticas orientadas a la resolución de problemas reales o simulados:** Cada sesión debe tener un objetivo claro que permita a los estudiantes aplicar un proceso intelectual para llegar a una solución.

b. **Tareas que estimulen el pensamiento crítico:** Los estudiantes deben enfrentarse a situaciones donde deban analizar datos, tomar decisiones informadas y reflexionar sobre sus resultados.

Destrezas Sensoriales: Las prácticas deben estar diseñadas para que los estudiantes utilicen sus sentidos como herramienta principal en diversas actividades.

a. **Actividades sensoriales específicas:** Por ejemplo, prácticas en laboratorios que requieran el uso predominante de la vista, el tacto, el olfato, el oído y el gusto.

b. **Evaluación de la percepción sensorial:** Los docentes deben evaluar la capacidad de los estudiantes para identificar, clasificar o reaccionar ante estímulos sensoriales que sean cruciales en sus futuras profesiones.

Destrezas Motoras: Las prácticas deben permitir a los estudiantes realizar tareas manuales complejas, vinculadas con su campo de estudio, utilizando herramientas y equipos propios de la profesión.

a. **Secuencias prácticas:** Se debe planificar la progresión en el manejo de herramientas y equipos, permitiendo que los estudiantes adquieran fluidez en la ejecución de operaciones motoras.

b. **Prácticas supervisadas:** Los docentes supervisarán de cerca el desarrollo de estas habilidades para garantizar que los estudiantes sigan los procedimientos adecuados y mantengan la seguridad en todo momento.

Destrezas Socioemocionales: La planificación de las prácticas debe incluir oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades blandas o socioemocionales esenciales para el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la resolución de conflictos.

a. **Dinámicas grupales:** Se debe fomentar el trabajo colaborativo en todas las actividades prácticas, promoviendo la interacción entre los estudiantes, el liderazgo y la empatía.

Evaluación socioemocional: Los docentes realizarán evaluaciones continuas del comportamiento socioemocional de los estudiantes, ofreciendo retroalimentación que les permita mejorar sus habilidades interpersonales.

PRÁCTICA N° 1

Tema: Bioseguridad y legislación podológica

Objetivo: Analizar los pasos a seguir en el uso de Equipo de Protección, su colocación y retiro.

Resultados de aprendizaje:

Aplicar la normativa de bioseguridad que regula un establecimiento podológico.

Equipo e insumos:

- Bata
- Mascarilla.
- Gorro.
- Guantes.
- Gafas de protección.
- Agua jabón.
- Toallas Z.

Procedimiento:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Lavar manos según la OMS.
- Colocar de forma secuencial de EPP.
- Retiro de EPP.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Usar EPP y desecharlas al momento de dejar de usarlas.
- Limpiar con un desinfectante las superficies.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar el correcto lavado de manos según indica la OMS.
- Evaluar el informe de la práctica.
- Evaluar el correcto retiro y colocación de EPP.
- Evaluar mediante rúbrica de práctica.

Duración de la práctica:

4 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 2

Tema: Historia y manejo del paciente podológico

Objetivo: Conocer el correcto manejo de una historia clima y su aplicación.

Resultados de aprendizaje:

Elaborar la anamnesis y ficha podológica del paciente, considerando el orden, su estructura, el consentimiento informado y el registro fotográfico.

Equipo e insumos:

- Historia clínica podológica.
- Lápiz.
- Sillón.
- Silla
- Mesa.

Procedimiento:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Desarrollar la anamnesis.
- Evaluar de forma física.
- Identificar patologías podológicas.
- Diagnosticar.
- Dar tratamiento.
- Evaluar (próxima cita).

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Revisar el buen funcionamiento de los equipos. (Sillón y silla)
- Colocar EPP.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la habilidad para la toma de datos del paciente.
- Evaluar el conocimiento de los temas.
- Evaluar el lenguaje verbal y no verbal.
- Evaluar el informe de la práctica.
- Evaluar mediante rúbrica de práctica.

Duración de la práctica:

4 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 3

Tema: Instrumental podológico

Objetivo: Desarrollar nuevos conocimientos en el cuidado del instrumental y de esa manera poder alargar la vida útil del instrumental.

Resultados de aprendizaje:

Identificar el principal instrumental a ser usado en la práctica podología.

Equipo e insumos:

- Instrumental.
- Jabón enzimático.
- Desinfectante.
- Cepillo.
- Autoclave.

Procedimiento:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Limpiar el instrumental y cepillado.
- Desinfectar el instrumental
- Secar y empacar.
- Esterilizar.
- Almacenar.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Usar EPP. Guantes de caucho.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar los pasos para los cuidados del instrumental.
- Evaluar el correcto uso de las soluciones y sus porcentajes.
- Evaluar el informe de biomecánica.
- Evaluar mediante rúbrica de práctica.

Duración de la práctica:

4 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 4

Tema: Introducción a la práctica podológica

Objetivo: Identificar cada área de trabajo para facilitar la ergonomía del mismo.

Resultados de aprendizaje:

Aplicar la normativa de bioseguridad que regula un establecimiento podológico.

Equipo e insumos:

- Sillón y mesa de curaciones.
- Desinfectante.
- Limpión.
- Armado de mesa de curaciones.

Procedimiento:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Ejecutar los fundamentos básicos.
- Limpiar con paño húmedo.
- Preparar la mesa de curaciones.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Realizar las mezclas de desinfectantes como lo dice el fabricante.
- Usar guantes de caucho.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza para hacer varias cosas a la vez.
- Evaluar los pasos a seguir en caso de derrames.
- Evaluar el correcto uniforme.

- Evaluar el informe de la práctica.
- Evaluar mediante rúbrica de práctica.

Duración de la práctica:

4 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 5

Tema: Introducción a la práctica podológica

Objetivo: Aprender varias técnicas para la antisepsia del pie.

Resultados de aprendizaje:

Adquirir los fundamentos para una valoración idónea y formulación del plan podológico.

Equipo e insumos:

- Instrumental.
- Pinzas Kelly, hemostática.
- Sillón.
- Silla.
- Material blanco.

Procedimiento:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Desarrollar el protocolo de antisepsia DOS PINZAS.
- Desarrollar el protocolo de antisepsia UNA PINZA.
- Desarrollar el protocolo manual.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Manejar adecuadamente los desechos.
- Mezclar adecuadamente el cloro para la limpieza.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza al hacer la antisepsia del pie con cada una de las técnicas.
- Evaluar el lenguaje verbal y no verbal.

- Evaluar el informe práctico.
- Evaluar mediante rúbrica de práctica.

Duración de la práctica:

4 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 6

Tema: Introducción a la práctica podológica.

Objetivo: Conocer los procedimientos básicos para su aplicación.

Resultados de aprendizaje:

Abordar las alteraciones podológicas más comunes, brindando soporte para el diagnóstico, tratamiento y protocolos de prevención, que den lugar a la rehabilitación del miembro inferior.

Equipo e insumos:

- Sillón
- Lupa
- Silla
- Instrumental
- Hoja de bisturí
- Papel Z

Procedimiento:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Desarrollar los pasos para onicocriptosis.
- Desarrollar los pasos para retiro de helosis.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Colocar EPP.
- Cubrir el alicate para que la uña no golpee el rostro.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la capacidad de innovación.
- Evaluar el lenguaje corporal verbal.

- Evaluar el informe práctico.
- Evaluar mediante rúbrica de práctica.

Duración de la práctica:

4 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

TECNOLÓGICO SAN ANTONIO Tesa
Casa Editorial