

Guía de Prácticas

Alteraciones del Cuero Cabelludo

Estéfano Calderón

TECNOLÓGICO SAN ANTONIO Tesa

Casa Editorial

© Editorial Instituto Tecnológico San Antonio, 2024.

Revisado por:
Natali Suasnavas–Directora de Carrera
Pamela Monteverde–Decanato Planificación Curricular

Autorizado por:
Katiuska Espinoza–Vicerrectora Académica

Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio, sin la autorización del titular de los derechos.

CONSEJO EDITORIAL / Instituto Tecnológico San Antonio – TESA

Guillermo Albán Maldonado
Rector

Cynthia Vázquez Jara
Canciller

Katiuska Espinoza Pérez
Vicerrectora Académica

Verónica Condor Bermeo
Vicerrectora de Investigación y Vinculación

Cristian Tasiguano Pozo
Director de Investigación y Editorial

Diseño & Diagramación: Karen Vivanco/Elementary

Contenido

Datos generales de la asignatura 4

Definición de las capacidades prácticas..... 6

PRÁCTICA N° 1..... 8

PRÁCTICA N° 2 10

PRÁCTICA N° 3 12

Datos generales de la asignatura

Nombre: Alteraciones del Cuero Cabelludo

Código: DERMA-4003

Semestre: Cuarto

Objetivo general:

El objetivo de la asignatura Alteraciones del Cuero Cabelludo, está basado en introducir al estudiante en el estudio e investigación de la anatomía del cuero cabelludo, su comportamiento fisiológico y el impacto de posibles desequilibrios de la piel capilar sobre la calidad de vida del individuo. A lo largo de la asignatura, se brinda al estudiante las bases de diagnóstico y las posibilidades de tratamiento para la rehabilitación cutánea capilar.

Contenidos mínimos:

- Estudio del cuero cabelludo
- Estudio del cabello
- Alteraciones micóticas del cuero cabelludo
- Alteraciones en el crecimiento del cuero cabelludo
- Tratamientos capilares

Resultado de aprendizaje:

RA1: Explicar la estructura, propiedades, composición química y ciclo de crecimiento del cabello.

RA2: Describir los trastornos más importantes en el crecimiento del cabello, como alopecia, hirsutismo e hipertricosis.

RA3: Identificar las alteraciones micóticas más comunes que intervienen en la piel capilar y diseñar un plan de tratamiento.

RA4: Seleccionar los principios activos idóneos para brindar tratamiento a las alteraciones más importantes del cuero cabelludo.

Resultado de aprendizaje del perfil de egreso:

- Identificar y dar tratamiento oportuno a las alteraciones más comunes en el cuero cabelludo, mediante el uso de técnicas y principios activos específicos.
- Reconocer los fundamentos físicos y teóricos del espectro electromagnético y el mecanismo de acción de cada una de las tecnologías dermoestéticas a usarse en cabina, según las particularidades de cada caso.

NOTA: Considerar en esta guía de prácticas de laboratorio, el Protocolo de Seguridad aprobado para el uso y manejo del LABORATORIO OLAVIDE.

Definición de las capacidades prácticas

Las prácticas formativas se organizarán teniendo en cuenta el desarrollo integral de las siguientes capacidades:

Habilidades de Pensamiento: La planificación de las prácticas debe garantizar que los estudiantes desarrollen habilidades de análisis, razonamiento lógico y solución de problemas. Se debe proporcionar a los estudiantes:

a. **Prácticas orientadas a la resolución de problemas reales o simulados:** Cada sesión debe tener un objetivo claro que permita a los estudiantes aplicar un proceso intelectual para llegar a una solución.

b. **Tareas que estimulen el pensamiento crítico:** Los estudiantes deben enfrentarse a situaciones donde deban analizar datos, tomar decisiones informadas y reflexionar sobre sus resultados.

Destrezas Sensoriales: Las prácticas deben estar diseñadas para que los estudiantes utilicen sus sentidos como herramienta principal en diversas actividades.

a. **Actividades sensoriales específicas:** Por ejemplo, prácticas en laboratorios que requieran el uso predominante de la vista, el tacto, el olfato, el oído y el gusto.

b. **Evaluación de la percepción sensorial:** Los docentes deben evaluar la capacidad de los estudiantes para identificar, clasificar o reaccionar ante estímulos sensoriales que sean cruciales en sus futuras profesiones.

Destrezas Motoras: Las prácticas deben permitir a los estudiantes realizar tareas manuales complejas, vinculadas con su campo de estudio, utilizando herramientas y equipos propios de la profesión.

a. **Secuencias prácticas:** Se debe planificar la progresión en el manejo de herramientas y equipos, permitiendo que los estudiantes adquieran fluidez en la ejecución de operaciones motoras.

b. **Prácticas supervisadas:** Los docentes supervisarán de cerca el desarrollo de estas habilidades para garantizar que los estudiantes sigan los procedimientos adecuados y mantengan la seguridad en todo momento.

Destrezas Socioemocionales: La planificación de las prácticas debe incluir oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades blandas o socioemocionales esenciales para el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la resolución de conflictos.

a. **Dinámicas grupales:** Se debe fomentar el trabajo colaborativo en todas las actividades prácticas, promoviendo la interacción entre los estudiantes, el liderazgo y la empatía.

Evaluación socioemocional: Los docentes realizarán evaluaciones continuas del comportamiento socioemocional de los estudiantes, ofreciendo retroalimentación que les permita mejorar sus habilidades interpersonales.

PRÁCTICA N° 1

Tema: Alteraciones micóticas del cuero cabelludo.

Objetivo: Familiarizar a los estudiantes con el diagnóstico, protocolo y tratamiento que se debe seguir para las diferentes alteraciones micóticas del cuero cabelludo que se puedan encontrar.

Resultados de aprendizaje:

Identificar las alteraciones micóticas más comunes que intervienen en la piel capilar y diseñar un plan de tratamiento.

Equipo e insumos:

- Mandil
- Gorro desechable o cintillo
- Guantes desechables
- Cubrebocas
- Bajalenguas
- Bowl o recipientes
- Juego de sábanas para la camilla
- Gasas, algodón, brochas
- Toallas
- Plástico osmótico
- Fichas de diagnóstico
- Alcohol etílico para desinfectar

Procedimiento:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Lavar el cuero cabelludo
- Aplicar ácidos dependiendo del caso y la alteración

- Neutralizar el ácido
- Aplicar mascarilla dependiendo del caso
- Aplicar de serum finalizador
- Elaborar del informe de la práctica.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar guantes quirúrgicos y mascarilla.
- Usar el protocolo de desinfección de todos los materiales.
- Usar mandil
- Usar gorro

Evaluación de la práctica:

- Evaluar que los estudiantes hayan traído todos los materiales solicitados
- Evaluar la participación, realizar todos los pasos del protocolo y llenar de la ficha de diagnóstico capilar.
- Evaluar el informe de la práctica.
- Evaluar mediante rúbrica de práctica.

Duración de la práctica:

6 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 2

Tema: Tratamientos capilares

Objetivo: Familiarizar a los estudiantes con el diagnóstico, protocolo y tratamiento que se debe seguir para los diferentes tipos de caída del cabello que se puedan encontrar.

Resultados de aprendizaje:

Seleccionar los principios activos idóneos para brindar tratamiento a las alteraciones más importantes del cuero cabelludo.

Equipo e insumos:

- Mandil
- Gorro desechable o cintillo
- Guantes desechables
- Cubrebocas
- Juego de sábanas para la camilla
- Algodón
- Fichas de diagnóstico
- Alcohol etílico para desinfectar
- Peine de alta frecuencia
- Dermapen
- Cabezales de 36 micro agujas para dermapen
- Jeringas de 3 o 5 mL
- Agujas hipodérmicas (30G ½)
- Ampollas capilares para mesoterapia

Procedimiento:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.

- Utilizar la alta frecuencia por 10 minutos
- Desinfectar la zona a tratar
- Aplicar la ampolla con dermapen o mesoterapia
- Utilizar la campana LED en luz roja por 10 minutos
- Elaborar el informe de la práctica.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar guantes quirúrgicos y mascarilla.
- Usar el protocolo de desinfección de todos los materiales y de las zonas a tratar
- Usar mandil
- Usar gorro

Evaluación de la práctica:

- Evaluar que los estudiantes hayan traído todos los materiales solicitados
- Evaluar la participación, realización de todos los pasos del protocolo y llenado de la ficha de diagnóstico capilar.
- Evaluar el informe de la práctica.
- Evaluar mediante rúbrica de práctica.

Duración de la práctica:

6 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 3

Tema: Masoterapia

Objetivo: Adaptar a los estudiantes con las distintas técnicas manuales como masaje reductor y madero terapia para apoyo de un protocolo corporal.

Resultados de aprendizaje:

Aplicar las técnicas terapéuticas de la masoterapia, incluyendo aparatología de apoyo.

Equipo e insumos:

- Madero terapia
- Productos corporales de uso profesional.
- Materiales de camilla.

Procedimiento:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Realizar la higienización y preparación de la piel.
- Llenar ficha de diagnóstico corporal.
- Aplicar las respectivas técnicas manuales.
- Aplicar productos finalizadores.
- Revisar ficha de diagnóstico final con recomendaciones para cada paciente.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar guantes de manejo, mascarilla y equipo de cabina.
- Usar el protocolo de desinfección y esterilización de equipos y lugar de trabajo.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza del estudiante en la aplicación de la respectiva técnica manual.
- Evaluar el informe de la práctica.

Duración de la práctica:

5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

TECNOLÓGICO SAN ANTONIO Tesa
Casa Editorial