Guía de Prácticas

Fisiopatología del Pie

Francisco Bustos

TECNOLÓGICO SAN ANTONIO Tesa

Casa Editorial

© Editorial Instituto Tecnológico San Antonio, 2024.

Revisado por:
Natali Suasnavas–Directora de Carrera
Pamela Monteverde–Decanato Planificación Curricular

Autorizado por:
Katiuska Espinoza–Vicerrectora Académica

Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio, sin la autorización del titular de los derechos.

CONSEJO EDITORIAL / Instituto Tecnológico San Antonio – TESA

Guillermo Albán Maldonado
Rector

Cynthia Vázquez Jara
Canciller

Katiuska Espinoza Pérez
Vicerrectora Académica

Verónica Condor Bermeo
Vicerrectora de Investigación y Vinculación

Cristian Tasiguano Pozo
Director de Investigación y Editorial

Diseño & Diagramación: Karen Vivanco/Elementary

Contenido

Datos generales de la asignatura **4**

Definición de las capacidades prácticas **6**

PRÁCTICA N° 1 8

PRÁCTICA N° 2 10

PRÁCTICA N° 3 12

PRÁCTICA N° 4 14

Datos generales de la asignatura

Nombre: Fisiopatología del Pie

Código: POD-1003

Semestre: Primero

Objetivo general:

El objetivo de la asignatura Fisiopatología del Pie, es que el estudiante adquiera las herramientas para identificar y evaluar las afecciones más comunes del pie. Se revisará cada alteración, sus síntomas, características, incidencia y fisiopatología, con la finalidad de brindar en el futuro, un abordaje y tratamiento adecuado. Se introducirá también al estudiante en el estudio de las lesiones y situaciones que requieran de una inmediata derivación médica.

Contenidos mínimos:

- Alteraciones dermatológicas del pie
- Alteraciones de la uña del pie
- Deformidades del pie

Resultado de aprendizaje:

RA1: Reconocer las afecciones dermatológicas más comunes del pie, mediante la investigación de su fisiopatología.

RA2: Describir las alteraciones más comunes de la uña del pie, así como sus afecciones micóticas

RA3: Identificar las distintas deformidades del pie, así como su plan de acción según el caso.

Resultado de aprendizaje del perfil de egreso:

- Brindar apoyo en el manejo de las alteraciones a presentarse en el ámbito podológico, explicando su fisiopatología e incidencia.

- Abordar las alteraciones podológicas más comunes, brindando soporte para el diagnóstico, tratamiento y protocolos de prevención, que den lugar a la rehabilitación del miembro inferior.

NOTA: Considerar en esta guía de prácticas de laboratorio, el Protocolo de Seguridad aprobado para el uso y manejo del LABORATORIO SACHS.

Definición de las capacidades prácticas

Las prácticas formativas se organizarán teniendo en cuenta el desarrollo integral de las siguientes capacidades:

Habilidades de Pensamiento: La planificación de las prácticas debe garantizar que los estudiantes desarrollen habilidades de análisis, razonamiento lógico y solución de problemas. Se debe proporcionar a los estudiantes:

a. **Prácticas orientadas a la resolución de problemas reales o simulados:** Cada sesión debe tener un objetivo claro que permita a los estudiantes aplicar un proceso intelectual para llegar a una solución.

b. **Tareas que estimulen el pensamiento crítico:** Los estudiantes deben enfrentarse a situaciones donde deban analizar datos, tomar decisiones informadas y reflexionar sobre sus resultados.

Destrezas Sensoriales: Las prácticas deben estar diseñadas para que los estudiantes utilicen sus sentidos como herramienta principal en diversas actividades.

a. **Actividades sensoriales específicas:** Por ejemplo, prácticas en laboratorios que requieran el uso predominante de la vista, el tacto, el olfato, el oído y el gusto.

b. **Evaluación de la percepción sensorial:** Los docentes deben evaluar la capacidad de los estudiantes para identificar, clasificar o reaccionar ante estímulos sensoriales que sean cruciales en sus futuras profesiones.

Destrezas Motoras: Las prácticas deben permitir a los estudiantes realizar tareas manuales complejas, vinculadas con su campo de estudio, utilizando herramientas y equipos propios de la profesión.

a. **Secuencias prácticas:** Se debe planificar la progresión en el manejo de herramientas y equipos, permitiendo que los estudiantes adquieran fluidez en la ejecución de operaciones motoras.

b. **Prácticas supervisadas:** Los docentes supervisarán de cerca el desarrollo de estas habilidades para garantizar que los estudiantes sigan los procedimientos adecuados y mantengan la seguridad en todo momento.

Destrezas Socioemocionales: La planificación de las prácticas debe incluir oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades blandas o socioemocionales esenciales para el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la resolución de conflictos.

a. **Dinámicas grupales:** Se debe fomentar el trabajo colaborativo en todas las actividades prácticas, promoviendo la interacción entre los estudiantes, el liderazgo y la empatía.

Evaluación socioemocional: Los docentes realizarán evaluaciones continuas del comportamiento socioemocional de los estudiantes, ofreciendo retroalimentación que les permita mejorar sus habilidades interpersonales.

PRÁCTICA N° 1

Tema: Tratamientos podológicos en las fisiopatologías dermatológicas del pie

Objetivo: Familiarizar a los estudiantes con el funcionamiento del instrumental podológico en la implementación de los protocolos de atención para abordar las afecciones que se dan a nivel dermatológico en el pie como son: helomas y queratosis. También se realiza una apertura de campo estéril y distribución de áreas: estéril, limpia y sucia. Permitiendo así la comprensión de la importancia del manejo de estos en el ejercicio profesional.

Resultados de aprendizaje:

Reconocer las afecciones dermatológicas más comunes del pie, mediante la investigación de su fisiopatología.

Equipo e insumos:

- Instrumental podológico
- Equipo de bioseguridad
- Guantes
- Alcohol y suero fisiológico
- Micromotor
- Hojas de bisturí número 15 y 20

Procedimiento:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica
- Lavar manos
- Realizar la apertura del campo estéril
- Distribuir áreas
- Cargar la hoja de bisturí en el mango y como desecharla
- Aplicar el protocolo podológico para profilaxis podológica
- Aplicar el protocolo para: helomas y queratosis

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar equipo de bioseguridad: gorra, mascarilla y guantes
- Mantener el orden durante la practica

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza del estudiante en cuanto al manejo del instrumental y la aplicación adecuada del protocolo de podología para: helomas y queratosis.
- Evaluar el orden de su estación de trabajo y la distribución de áreas.
- Evaluar el informe de la práctica.
- Evaluar mediante rúbrica.

Duración de la práctica:

5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 2

Tema: Ortonixia para onicocriptosis

Objetivo: Familiarizar a los estudiantes con las técnicas podológicas de ortonixia para abordar las afecciones que alteran la curvatura ungueal como la uña involuta y onicocriptosis. Permitiendo así la comprensión de la importancia del manejo de estos en el ejercicio profesional.

Resultados de aprendizaje:

Describir las alteraciones más comunes de la uña del pie, así como sus afecciones micóticas.

Equipo e insumos:

- Instrumental podológico
- Equipo de bioseguridad
- Guantes
- Alcohol y suero fisiológico
- Micromotor
- Botones sublinguales
- Ligas de 1/8
- Súper Bonder
- Micropore
- Gazas de ortodoncia

Procedimiento:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica
- Lavar manos
- Realizar la apertura del campo estéril
- Distribuir de áreas
- Aplicar protocolo podológico para profilaxis podológica
- Aplicar protocolo para ortonixia

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar equipo de bioseguridad: gorra, mascarilla y guantes
- Mantener el orden durante la práctica.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza del estudiante en cuanto al manejo de ortonixia
- Evaluar el orden de su estación de trabajo y la distribución de áreas.
- Evaluar el informe de la práctica.
- Evaluar mediante rúbrica.

Duración de la práctica:

5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 3

Tema: Alteraciones biomecánicas del pie

Objetivo: Familiarizar a los estudiantes con la implementación del índice de postura del pie y realizar las 6 maniobras del IPP6. Utilizar adecuadamente el podoscopio y realizar la medición de una huella plantar. Permitiendo así la comprensión de la importancia del manejo de estos en el ejercicio profesional.

Resultados de aprendizaje:

Identificar las distintas deformidades del pie, así como su plan de acción según el caso.

Equipo e insumos:

- Instrumental podológico
- Equipo de bioseguridad
- Guantes
- Alcohol y suero fisiológico
- Pedigrafo
- Podoscopio
- Regla
- Lápiz y borrador
- Hojas de papel bond

Procedimiento:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Lavar de manos
- Realizar la apertura del campo estéril
- Distribuir áreas
- Aplicar el protocolo podológico para profilaxis podológica
- Revisar el paciente en sedestación en camilla

- Revisar la huella plantar en el podoscopio en bipedestación
- Aplicar IIP6
- Tomar huella plantar y aplicar medición

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar equipo de bioseguridad: gorra, mascarilla y guantes
- Mantener el orden durante la practica

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza del estudiante en cuanto a la utilización del Podoscopio
- Evaluar la destreza del estudiante en realizar las 6 maniobras del IIP6
- Evaluar la destreza de realizar una pedigrafia
- Evaluar el orden de su estación de trabajo y la distribución de áreas.
- Evaluar el informe de la práctica.
- Evaluar mediante rúbrica.

Duración de la práctica:

5 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 4

Tema: Sistema vascular en miembros inferiores

Objetivo: Identificar los diferentes vasos en el miembro inferior.

Resultados de aprendizaje:

Integrar los conceptos del sistema vascular del miembro inferior con las distintas arterias y el sistema venoso y linfático del pie.

Equipo e insumos:

- Libro
- Computadora
- Infocus

Procedimiento:

- Revisar las normas de bioseguridad a tomar en cuenta durante la práctica.
- Revisar los fundamentos o conceptos teóricos para ejecutar la práctica.
- Realizar el recorrido de cada vaso sanguíneo, en dos mapas diferentes, uno arterial y uno vascular, donde detallan la vascularización del miembro inferior.
- Identificar los vasos sanguíneos en modelo anatómico virtual.
- Elaborar el informe de la práctica.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Mantener el orden durante la práctica.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la precisión de cada mapa vascular, que respete el correcto recorrido de los vasos.
- Evaluar el informe de la práctica.
- Evaluar mediante rúbrica de práctica.

Duración de la práctica:

3 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

TECNOLÓGICO SAN ANTONIO Tesa
Casa Editorial