

Guía de Prácticas

Dermatología Cosmética 2

Katherine Gordón

TECNOLÓGICO SAN ANTONIO Tesa

Casa Editorial

© Editorial Instituto Tecnológico San Antonio, 2024.

Revisado por:
Natali Suasnavas - Directora de Carrera
Pamela Monteverde - Decanato Planificación Curricular

Autorizado por:
Katiuska Espinoza - Vicerrectora Académica

Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio, sin la autorización del titular de los derechos.

CONSEJO EDITORIAL / Instituto Tecnológico San Antonio – TESA

Guillermo Albán Maldonado
Rector

Cynthia Vázquez Jara
Canciller

Katiuska Espinoza Pérez
Vicerrectora Académica

Verónica Condor Bermeo
Vicerrectora de Investigación y Vinculación

Cristian Tasiguano Pozo
Director de Investigación y Editorial

Diseño & Diagramación: Karen Vivanco/Elementary

Contenido

Datos generales de la asignatura **4**

Definición de las capacidades prácticas **6**

PRÁCTICA N° 1 8

PRÁCTICA N° 2 10

Datos generales de la asignatura

Nombre: Dermatología Cosmética 2

Código: DERMA-2003

Semestre: Segundo

Objetivo general:

El objetivo de la asignatura de Dermatología Cosmética 2 es adquirir las herramientas para la identificación clínica de lesiones cutáneas estéticas de complejidad media, entre las cuales se encuentran: las microvasculares, las neoplásicas melanocíticas como los nevos y las neoplásicas no melanocíticas como los fibromas. Se analizan las opciones terapéuticas no invasivas para los esteticismos estudiados y como ayuda científica se introduce a los estudiantes en el manejo básico del dermatoscopio.

Contenidos mínimos:

- Nevos
- Fibromas
- Lesiones vasculares básicas
- Corticoides
- Retinoides
- Dermatoscopia básica

Resultado de aprendizaje:

RA1: Clasificar los nevos cutáneos de carácter estético, así como las técnicas y tecnologías disponibles para su tratamiento.

RA2: Manejar el sistema ABCDE del melanoma, para la valoración de nevos y la derivación médica de ser el caso.

RA3: Describir los conceptos de fibroma, su etiopatogenia, clasificación y tratamiento.

RA4: Identificar las lesiones vasculares elementales de la piel.

RA5: Analizar el mecanismo de acción, indicaciones, contraindicaciones y aplicación de los corticoesteroides tópicos.

RA6: Reconocer el mecanismo de acción, indicaciones, contraindicaciones y aplicación de los retinoides tópicos.

RA7: Distinguir los tipos básicos de dermatoscopio. Reconoce y da tratamiento eficaz a los lunares y fibromas que se encuentran dentro de su campo de acción.

Resultado de aprendizaje del perfil de egreso:

- Regular mediante eficaces protocolos y principios activos las distintas alteraciones del manto hidrolipídico de la piel.
- Eliminar manchas de la piel, mediante recursos cosméticos, químicos y tecnología láser científicamente probada.

NOTA: Considerar en esta guía de prácticas de laboratorio, el Protocolo de Seguridad aprobado para el uso y manejo del LABORATORIO OLAVIDE

Definición de las capacidades prácticas

Las prácticas formativas se organizarán teniendo en cuenta el desarrollo integral de las siguientes capacidades:

Habilidades de Pensamiento: La planificación de las prácticas debe garantizar que los estudiantes desarrollen habilidades de análisis, razonamiento lógico y solución de problemas. Se debe proporcionar a los estudiantes:

a. **Prácticas orientadas a la resolución de problemas reales o simulados:** Cada sesión debe tener un objetivo claro que permita a los estudiantes aplicar un proceso intelectual para llegar a una solución.

b. **Tareas que estimulen el pensamiento crítico:** Los estudiantes deben enfrentarse a situaciones donde deban analizar datos, tomar decisiones informadas y reflexionar sobre sus resultados.

Destrezas Sensoriales: Las prácticas deben estar diseñadas para que los estudiantes utilicen sus sentidos como herramienta principal en diversas actividades.

a. **Actividades sensoriales específicas:** Por ejemplo, prácticas en laboratorios que requieran el uso predominante de la vista, el tacto, el olfato, el oído y el gusto.

b. **Evaluación de la percepción sensorial:** Los docentes deben evaluar la capacidad de los estudiantes para identificar, clasificar o reaccionar ante estímulos sensoriales que sean cruciales en sus futuras profesiones.

Destrezas Motoras: Las prácticas deben permitir a los estudiantes realizar tareas manuales complejas, vinculadas con su campo de estudio, utilizando herramientas y equipos propios de la profesión.

a. **Secuencias prácticas:** Se debe planificar la progresión en el manejo de herramientas y equipos, permitiendo que los estudiantes adquieran fluidez en la ejecución de operaciones motoras.

b. **Prácticas supervisadas:** Los docentes supervisarán de cerca el desarrollo de estas habilidades para garantizar que los estudiantes sigan los procedimientos adecuados y mantengan la seguridad en todo momento.

Destrezas Socioemocionales: La planificación de las prácticas debe incluir oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades blandas o socioemocionales esenciales para el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la resolución de conflictos.

a. **Dinámicas grupales:** Se debe fomentar el trabajo colaborativo en todas las actividades prácticas, promoviendo la interacción entre los estudiantes, el liderazgo y la empatía.

Evaluación socioemocional: Los docentes realizarán evaluaciones continuas del comportamiento socioemocional de los estudiantes, ofreciendo retroalimentación que les permita mejorar sus habilidades interpersonales.

PRÁCTICA N° 1

Tema: Fibromas

Objetivo: Desarrollar habilidades de identificación de lesiones fibrosas mediante técnicas de exploración visual y táctil, realizando diagnóstico diferencial para realizar tratamiento estético. Adicional el manejo de fichas de anamnesis, seguimiento y consentimiento informado, permitiendo realizar un correcto diagnóstico para desarrollar protocolos de tratamiento personalizados.

Resultados de aprendizaje:

Describir los conceptos de fibroma, su etiopatogenia, clasificación y tratamiento.

Equipo e insumos:

- Insumos de Camilla; algodón, gasas
- Kit de productos faciales: limpiador, tónico, crema cicatrizante, protector solar, anestésico tópico
- Lupa facial
- Electrocauterio
- Pinzas de manejo

Procedimiento:

- Recibir y preparar la piel: higienizar, exfoliar tonificar
- Llenar ficha de anamnesis y consentimiento informado
- Anestesiar la zona de la lesión
- Cauterización y extracción de la lesión
- Aplicar crema cicatrizante
- Elaborar informe de la práctica con registro fotográfico

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar elementos de protección personal: guantes quirúrgicos y mascarilla.

- Mantener una presentación del profesional impecable: cabello recogido, uñas cortas, uniforme y mandil
- Usar el protocolo de desinfección de elementos.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza de las estudiantes en cuanto a preparación, manejo de maniobras, diagnóstico y tratamiento.
- Evaluar mediante rúbrica de práctica.
- Evaluar el informe de la práctica con fotografías.

Duración de la práctica:

6 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

PRÁCTICA N° 2

Tema: Lesiones vasculares básicas

Objetivo: Identificar lesiones vasculares: eritema, telangiectasias, rubefacción en pacientes, mediante técnicas de exploración visual y táctil, realizar un correcto diagnóstico y desarrollar un protocolo de tratamiento.

Resultados de aprendizaje:

Identificar las lesiones vasculares elementales de la piel.

Equipo e insumos:

- Insumos de Camilla, algodón, gasas
- Kit de productos faciales: limpiador, tónico, serum descongestivo, mascarilla, protector solar.
- Lupa facial
- Alta frecuencia

Procedimiento:

- Recibir al paciente.
- Preparar la piel: higienización, tonificación.
- Aplicar alta frecuencia como anticoagulante y principio activo.
- Finalizar con mascarilla y protector solar.
- Llenar ficha de anamnesis y consentimiento informado.
- Elaborar informe de la práctica con registro fotográfico.

Normas de seguridad a tomar en cuenta:

- Utilizar elementos de protección personal: guantes quirúrgicos y mascarilla.
- Mantener una presentación del profesional impecable: cabello recogido, uñas cortas, uniforme y mandil
- Usar el protocolo de desinfección y esterilización de elementos.

Evaluación de la práctica:

- Evaluar la destreza de las estudiantes en cuanto a preparación, manejo de maniobras, diagnóstico y tratamiento.
- Evaluar el informe de la práctica con fotografías.
- Evaluar mediante rúbrica de práctica.

Duración de la práctica:

6 horas académicas.

Desarrollo de capacidades prácticas:

Capacidades prácticas	Aplica o no
Habilidades de Pensamiento	X
Destrezas Sensoriales	X
Destrezas Motoras	X
Destrezas Socioemocionales	X

TECNOLÓGICO SAN ANTONIO Tesa
Casa Editorial